veau tournant dans la "Grande transformation" -- la révolution industrielle -- qui a débuté en Grande-Bretagne il y a un siècle et demi, a engendré de nouvelles théories -- laisser-faire, cap talisme, socialisme, communisme -- qui se sont multipliées à un rythme effarant depuis que les gouvernements issus de la décole nisation de l'après-guerre au tiers-monde ont décidé de dévelop per leurs sociétés et de "rattraper", d'une façon ou d'une autres pays industrialisés.

Le processus d'apprentissage est néanmoins commencé. Les pays tiers-monde vont à dure école en tentant d'adapter leurs progremes de développement à un monde sans cesse en évolution et en essayant d'exercer un certain contrôle sur le processus même de cette évolution. Ceux d'entre nous qui s'efforcent d'aider ces pays, comme par exemple les experts du Gouvernement, de l'ACDI ou d'ailleurs, apprennent eux aussi, grâce à la recherche ou à l'expérimentation, la façon de rendre nos programmes d'assista u développement plus efficaces. Je viens de vous exposer quelle unes des leçons offertes par la dernière décennie; il y en a beaucoup d'autres que nous tenterons d'inclure dans la stratég de l'ACDI pour la période 1975 à 1980.