

minée, la nappe la plus blanche *était étendue* sur la table, et les omelettes les plus rebondies se succédaient dans la poêle. C'était dans la grange, sur le foin nouveau, que les voyageurs allaient se reposer des fatigues de la journée; avec l'air frais en abondance, ils *dormaient* plus à l'aise, et n'avaient pas à redouter de visiteurs incommodes. Au soleil levant tous étaient sur pied; lorsque, après un bon déjeuner, le trésorier de la bande offrait à la maîtresse du logis de payer les dépenses *causées* par lui-même et par ses compagnons, il *était arrêté* par un refus, *que* suivait une invitation de ne pas oublier la maison quand ils descendraient.

(L'ABBÉ FERLAND).

EXPLICATIONS ET EXERCICES.—*marchait* : pourquoi l'imparfait ? parce que l'action s'est faite dans un temps passé tout à fait indéterminé, *autrefois*. — *bruyants* : quel est le verbe de ce mot ? *bruire* qui est défectif : part. prés. *bruyant* ou *bruisant* ; Ind. prés. Il *bruit*, ils *bruisent* ; imperf. il *bruyait* ou *bruisait* ; fut. simple : il *bruira* ; cond. prés. il *bruirait* ; subj. prés. qu'il *bruisse*. On emploie ce verbe pour indiquer l'action de faire un léger bruit ; autrement on dirait *faire du bruit*. — *étalées* part. pass. sans

auxiliaire, s'accorde avec *provisions*. — *était* mise donner l'infinitif prés. *être mis* ; c'est un verbe *passif*. Tournez par l'actif ? On *mettait la grande chambre* etc. — pour eux : indiquez la fonction de ces deux mots ? *complément indirect* ; on l'a mis en avant parce qu'il sert pour les trois propositions : *le feu pétillait... la nappe était étendue... les omelettes se succédaient*. — *était étendue* : même remarque que ci-dessus : *était mise*. — *ils dormaient* : faites conjuguer ce verbe : remarque : il est *homophone* (même son) avec le verbe *dorer* aux trois personnes du sing. ind. prés. : Je *dors*, tu *dors*, il *dort* ; je *dore*, tu *dores*, il *dore*. — *causées* : part. pass. sans auxiliaire. — *était arrêté* : est-ce un verbe *passif* ? oui ; on peut tourner par la voie *active* : on *l'arrêtait*. — *que* : fonction de ce mot ? cherchez d'abord son *antécédent* : *refus* ; l'invitation suivait quoi ? *le refus* ; le mot *refus* étant déjà complètement de *était arrêté*, il a fallu le remplacer par le pronom *que* qui est *compl. direct* de *suivait* et *rattache* en même temps les deux propositions. Cette double fonction explique son nom : *pronom* (il remplace un nom) *conjonctif* (il joint) ; il est très important que les enfants remarquent bien le rôle des pronoms conjonctifs.

H. N.

TENUE DE LIVRES

(Droits réservés)

BALANCE DE VÉRIFICATION DE LA 11^e SÉRIE D'OPÉRATIONS. — ÉTAT DE L'ACTIF. — ÉTAT DES PROFITS ET DES PERTES

Dr				Balance de Vérification				Cr			
DIFFÉRENCES.		TOTAUX.		DÉSIGNATION.		TOTAUX.		DIFFÉRENCES.			
				Nom de l'élève.		2100				2100	
1305	95	3358	75	Caisse.		2052	80				
293	55	2035		Marchandises (non vendues \$492.50)		1741	45				
120		316	25	Aug. Bédard.		196	25				
		111	50	N. Barbeau.		111	50				
311	50	326	50	E. Léonard.		15					
24		24		Frais généraux.							
45		110		Geo. Joly.		65					
2100		6282				6282				2100	