

les objets tels que l'air, l'eau, la terre, le *sol* ; ce dernier terme même désigne la chose *pénétrable, pénétrée*. Les équivalents sont : *astre du jour, le jour, la lumière, la flamme, l'éclat, la gloire, l'illustration, la splendeur* ; les opposés sont : *la nuit, les ténèbres, l'obscurité, l'ombre*.

CONCLUSION

Au cours de ce travail, nous croyons avoir démontré suffisamment : 1° l'*Utilité de la dictée* ; 2° le *But de cet exercice* et le *Moyen de l'utiliser* ; 3° la *Méthode* à suivre dans des *Leçons pratiques*.

Qu'il nous soit donc permis de conclure dans les mêmes termes que l'*Ecole française* citée précédemment :

La dictée doit être conservée dans les écoles primaires, en raison des avantages qu'elle procure :

1° Elle permet à la fois de contrôler et d'étendre les connaissances de l'enfant en orthographe, et donne ainsi l'habitude d'écrire sans fautes.

2° Elle met en œuvre le raisonnement et développe l'esprit d'observation.

3° Elle permet de compléter certains enseignements et de faire connaître les meilleures pages des auteurs du Canada-Français et de la France.
