

CHAPITRE IX

L'éducation esthétique à l'école primaire belge

	Pages
Direction officielle.....	317
Comment l'école primaire peut contribuer à l'éducation esthétique des enfants.....	318
Méthodes.....	319
Les Ecoles Saint-Luc.....	319
Renaissance de l'art chrétien en Belgique.....	320

QUATRIÈME PARTIE

Conclusions— Suggestions

CONCLUSIONS	323
A.—Organisation générale.....	324
B.—Personnel enseignant.....	325
C.—Ecoles normales.....	326
D.—Bureau central.....	326
E.—Programme d'études.....	327
F.—Ecoles complémentaires.....	327
SUGGESTIONS	328
A.—Organisation générale.....	328
B.—Personnel enseignant.....	329
C.—Ecoles normales.....	330
D.—Bureau central.....	330
E.—Programme d'études.....	331
F.—Ecoles ou cours complémentaires.....	333

Appendice

Cercles d'études dans les pensionnats de jeunes gens, en France.....	335
Enseignement ménager	339
Monographies d'Ecoles ménagères.....	342
Ecoles ménagères volantes.....	347
Ouvrages à consulter pour la fondation ou la direction d'écoles ménagères.....	348
L'école en plein air.....	350
Le certificat d'études primaires supérieures.....	351
Observations pédagogiques diverses :	
Impressions d'ensemble.....	354
Les Ursulines de Tournai.....	354
La politesse dans l'éducation en France	355
Musées scolaires	356
Promenades scolaires.....	356
Le chant à l'école.....	356
Ecoles et mobiliers.....	357