

CHAPITRE IX

L'éducation esthétique à l'école primaire belge

	Pages
Direction officielle.....	317
Comment l'école primaire peut contribuer à l'éducation esthétique des enfants.....	318
Méthodes.....	319
Les Ecoles Saint-Luc.....	319
Renaissance de l'art chrétien en Belgique.....	320

QUATRIÈME PARTIE

Conclusions— Suggestions

CONCLUSIONS	323
A.—Organisation générale.....	324
B.—Personnel enseignant.....	325
C.—Ecoles normales.....	326
D.—Bureau central.....	326
E.—Programme d'études.....	327
F.—Ecole complémentaires.....	327
SUGGESTIONS	328
A.—Organisation générale.....	328
B.—Personnel enseignant.....	329
C.—Ecole normale.....	329
D.—Bureau central.....	330
E.—Programme d'études.....	330
F.—Ecole ou cours complémentaires.....	331
	333

Appendice

Cercles d'études dans les pensionnats de jeunes gens, en France.....	335
Enseignement ménager	339
Monographies d'Ecole ménagères.....	342
Ecole ménagères volantes.....	347
Ouvrages à consulter pour la fondation ou la direction d'école ménagères.....	348
L'école en plein air.....	350
Le certificat d'études primaires supérieures.....	351
Observations pédagogiques diverses :	
Impressions d'ensemble.....	354
Les Ursulines de Tournai.....	354
La politesse dans l'éducation en France	355
Musées scolaires	356
Promenades scolaires.....	356
Le chant à l'école.....	356
Ecole et mobiliers.....	357