

Je ratifie en tout le présent testament,
Et donne à votre hymen un *plein* consentement.

(RÉGNIER.)

Cependant, sur le dos de la *plaine* liquide,
S'élève à gros bouillons une montagne humide.

(RACINE.)

C'est aux rois, c'est aux grands, c'est aux esprits
[bien faits,

(CORNEILLE.)

J.-O. C.

PHRASES A CORRIGER.

1. Il y a ici du terrain, de vastes, de riches terrains à coloniser, et si l'on se donnait le trouble d'étudier un peu les plans du gouvernement, l'on verrait que dans la province de Québec, il y a d'immenses et de très riches conquêtes à faire.

2. Il serait bon que les libéraux d'Ontario prennent note de ceci, quand il leur plaît de dire que la province de Québec est *libérale*.

3. Nos concitoyens de langue anglaise ont été représentés par 21 des leurs sur 27 ministres qui se sont succédés depuis cette époque (1878).

4. La salle des séances avait été artistiquement décorée pour la circonstance, et les travaux d'aiguille et de tricot étaient étalés avec art sur des tables disposées avec goût.

5. Que d'écrivains et d'artistes de tous genres se sont révélés malgré les circonstances et est-il sensé de soutenir que l'on peut faire de tous les enfants de sept ans des Mozart ?

6. C'est dans l'éducation morale que la fantaisie s'était donnée libre cours au *Philanthropinum*.

7. Ne voulant pas laisser leurs compagnons en plein Océan, et craignant aussi que la baleine ferait engloûtir la goélette, ils coupèrent le câble de l'ancre, hissèrent les voiles et retournèrent vers leurs compagnons.

8. Je ne veux pas qu'un seul de mes

fidèles partisans d'autrefois me croit capable de jouer sur les mots.

9. Nous ne pouvons certes pas prétendre à un tel résultat ; mais il est en notre pouvoir d'atteindre au but légitime que nous nous sommes proposés, celui de maintenir à un niveau élevé les études libérales et de cultiver et propager l'esprit chrétien dont le souffle anime toutes les parties du noble édifice que nous sommes à élever.

CORRECTIONS.

1.....se donnait *la peine*.....d'immenses et très riches.....

2.....*prissent* note.....

3.....se sont *succédé*.....

4.....*artistement*et les *ouvrages* à l'aiguille et les *tricots*.....

5. Que d'écrivains et d'artistes de tous genres se sont révélés malgré les circonstances ! Et est-il sage de soutenir que l'on peut faire des *Mozarts* de tous les enfants de sept ans ?

6.....s'était *donné*.....

7.....*ne fit* engloûtir.....

8.....*me croie* capable.....

9.....nous nous sommes *proposé*....., et de cultiver et de propager l'esprit chrétien, dont le *souffle*.....

J.-O. C.

PROBLEMES D'ARITHMETIQUE.

I. En 5 heures $\frac{3}{4}$ un tisserand a fait $3m \frac{1}{2}$ de toile ; combien en fera-t-il le lendemain en travaillant 9 heures $\frac{1}{4}$?

Solution :

Les fractions énoncées dans le problème pouvant être converties *exactement* en décimales, on remplacera pour simplifier le calcul, $5h \frac{3}{4}$ par $5h,75$; le nombre $3m \frac{1}{2}$ par $3m,5$ et le nombre $9h \frac{1}{4}$ par $9h,25$.

En $5h,75$ le tisserand a fait.....	$3m,50$
en 1 heure il ferait.....	$\frac{3m,50}{5,75}$