

BIBLIOTHÈQUE INTERNATIONALE DE L'ALLIANCE SCIENTIFIQUE UNIVERSELLE.—*Tome I, Fascicule 3.* Opuscule de 52 pages contenant de très belles études dues aux écrivains suivants :

Etude ethnographique.—J.-M. Lemoine ; *La langue française en Canada.*—Ernest Gagnon ; *Dans les Prairies du Nord-Ouest.*—A.-B. Routhier ; *Les langues sauvages et le Pater.*—N.-E. Dionne ; *Une question d'anthropologie.*—N.-E. Dionne.

Le comité de Québec de l'Alliance scientifique comprend les noms que voici : J.-M. Lemoine, A.-B. Routhier, N.-E. Dionne, E. Gagnon, Ed. Roy. Le bureau central de l'Alliance est à Paris.

C.-J. M.

PARTIE PRATIQUE

I

DICTÉE

NÉCESSITÉ DES EXERCICES PHYSIQUES

Dans une nation animée de l'esprit militaire, le jeune homme s'accoutume de bonne heure, presque au sortir de l'enfance, à l'idée d'être soldat un jour. Et, pénétré de cette pensée qu'il doit offrir à la patrie un vigoureux et vaillant défenseur, il assouplit, il fortifie son corps par des exercices répétés. Il trouvera, tout d'abord, cet avantage de rendre sa santé plus robuste. Il est tout naturel que la maladie ait moins de prise sur un organisme débile. De plus, le jeune homme, habitué aux *exercices du corps*, dès l'enfance, a de la souplesse et de l'agilité, et quand il s'agit pour lui d'apprendre au régiment le maniement des armes, il fait des progrès bien plus rapides que ce gros garçon lourd et maladroit, qui sait à peine, au bout de six mois, mettre en joue ou croiser la baïonnette.

G. DURUY.

QUESTIONS ET EXPLICATIONS

Être, verbe auxiliaire, conjuguer les temps simples en y ajoutant 1^o le participe passé d'un verbe : *Je suis aimé* ; 2^o un nom : *Je suis soldat* ; 3^o un adjectif : *Je suis heureux*.

Exercices du corps : la gymnastique, la natation, le maniement des armes.

EXERCICES.—Prendre dans la dictée cinq noms, cinq verbes, cinq adjectifs ; en former de petites phrases. Exemples : *Le soldat français est vaillant. Le jeune homme est robuste.*

Ajouter aux noms suivants un adjectif précédé du verbe *être*.

Le soleil est chaud.—La terre.—Le lait.—Le plomb.—Le cuivre.—L'argent.—Le beurre.—Le vinaigre.—Le vin.—, etc.

II

DICTÉE

LES BONS LIVRES

Quand ils sont jeunes, les enfants n'attachent pas beaucoup d'importance à la possession des livres qu'ils ont obtenus dans les distributions de prix, ils n'y voient guère que l'attestation de leurs travaux trimestriels ou de leurs succès dans les compositions générales. Un livre est plus que cela : c'est un instrument précieux pour qui sait le mettre en œuvre. Dans un bon livre, un jeune homme intelligent et *studieux* trouve de salutaires directions pour sa conduite et des secours efficaces dans l'exercice de la profession qu'il a choisie. Les livres sont des amis peu exigeants : si on les délaisse momentanément, ils ne récrimentent point ; si on réclame leur *assistance* après un abandon plus ou moins prolongé, ils sont toujours *prêts* à répondre au premier appel. Au moyen du livre on est citoyen de tous les temps et de tous les pays, on vit avec les Grecs et les Romains d'autrefois, on s'assied sous la tente des Arabes, on