

à dicter les questions aux élèves peut, selon nous, être employé plus utilement. Nous avons pensé, (et de plus, la demande nous en a été faite par plusieurs instituteurs et institutrices) qu'un recueil de nombreux exercices et problèmes qui remédierait à ce double inconvénient serait bien accueilli des maîtres auxquels il épargnerait un temps précieux.

“ Les problèmes qui composent ce recueil peuvent être résolus par des enfants de 7 à 12 ans, et sont gradués de telle façon que chacun prépare le suivant sans laisser subsister de transition brusque qui puisse décourager l'élève. Le nombre en est d'ailleurs assez considérable pour que chaque élève y trouve des sujets d'exercices et de devoirs pendant toute la durée de son passage à l'école élémentaire et modèle, c'est-à-dire de 7 à 14 ans.

“ Nous nous sommes efforcé de composer des exercices et des problèmes qui tracent et facilitent la tâche des maîtres les moins expérimentés, en leur offrant des applications de toute la théorie qu'ils ont à développer, en leur fournissant pour ainsi dire des sujets de leçons de morale et d'économie domestique.

“ Les exercices de calcul oral, de calcul mental et de calcul écrit y sont nombreux et combinés de manière à donner à l'élève une habileté, une promptitude et une sûreté suffisantes pour qu'aucune difficulté matérielle ne l'arrête au cours d'une solution.

“ Disons enfin que, sans nous borner aux questions se rattachant aux usages de la vie pratique ”