

(2:39-40) Comme exemples d'organismes qui ont cherché à influencer sur les programmes d'études, il a cité le mouvement Canada First et la Dominion Education Association, à leurs origines, puis, plus tard, le Conseil national de l'éducation et l'Association des manufacturiers canadiens.

Au sujet de la publication en 1968 du document *What Culture, What Heritage?*, issu du projet d'histoire nationale et qui a fait date, selon lui, dans le domaine de l'instruction civique, le professeur Grant a dit :

« Il condamnait avec véhémence la façon dont les études canadiennes étaient enseignées dans les écoles publiques. Hodgetts affirmait que les études canadiennes dans nos écoles élémentaires et secondaires étaient au point mort, alors que les autres sujets semblaient animés d'un véritable élan d'évolution; que nos systèmes d'éducation ne s'étaient pas acquittés de leurs responsabilités envers la nation; que les programmes d'études canadiennes servaient mal les intérêts nationaux bien légitimes; que le besoin de réformes radicales était pressant, et que l'école ne répond pas aux attentes pourtant raisonnables de l'élève. » (2:41)

En négligeant les intérêts nationaux, conclut le livre, les écoles renforçaient le régionalisme au Canada.

Les questions soulevées par la publication de cette étude, a expliqué le professeur Grant, ont mené à la création de la Fondation des études canadiennes. La Fondation a cherché à promouvoir une meilleure compréhension nationale et a adopté la perspective selon laquelle des études canadiennes intégrées au système scolaire pouvaient empêcher que le régionalisme et le provincialisme ne deviennent excessifs et destructifs. Alors que d'autres ont essayé de « susciter l'homogénéité pour avoir la loyauté », la Fondation « croyait que la loyauté se trouverait dans la reconnaissance de la diversité ». (2:43)

Cet aperçu historique de l'instruction civique dans les écoles a suscité la question suivante :

Quelle est la situation de l'instruction civique au Canada en 1992?

Le nouveau ministère du Multiculturalisme et de la Citoyenneté, a expliqué le professeur Grant, participe activement à des programmes axés sur l'école et sur l'éducation. Il a mentionné plusieurs réalisations du Ministère, notamment le parrainage d'événements publics, des publications, des prix, des cahiers d'information, des programmes pour l'enseignement des langues ancestrales, des chaires universitaires ainsi que des études et des concours ethniques, afin de communiquer le message que l'unité profite à tous les Canadiens.

Cependant, il ressort d'autres témoignages que l'instruction civique à l'école ne s'est pas beaucoup améliorée dans l'ensemble depuis 1968. Cette matière continue