

[Texte]

look at those statistics it is obvious we must do something about it. It is a major priority. We must. That is why I support the shift in funding from SEED to the Stay-in-School Initiative and the youth strategies in the two provinces that have the highest student unemployment rates, Newfoundland and New Brunswick.

Mr. Allmand, you quoted a document from the Canadian Federation of Students. I met with the national executive of the Canadian Federation of Students and we had a long discussion about the shifting of funds from the SEED part. I am not sure I convinced them, but the statistics were shown to them. Perhaps Canadian society had not seen it. Once people are told and given the statistics on our high school students, who are most at risk. . . Unfortunately we do not have any more money for this year, and that is why I believe the shift has to be made.

Mr. Allmand: I want to repeat that we support programs and funding to keep people in high school and we agree you when you say it is a national tragedy to have a 30% drop-out rate, but even in tough times it is not acceptable to take money that will keep university students at their studies and shift it into this other program. You asked where you could have received it from—perhaps from the same department. We have a department funding employment in strip bars—and I do not have the exact figures here today. If we took all that money and put it into the Challenge program, we would have been able to maintain it where it was.

To give you an example, in my constituency over the last three years I have had an average of 40 applications under the Challenge program. This summer it is almost 90 applications. More than double the applications for the SEED program, but less money. The reason is that other private sector jobs are not out there and students are afraid of increasing costs. So there is a greater demand on SEED this summer, but less money.

I want to ask a few specific questions. I want to ask about the cost of this year's advertising program for Challenge '90. We do not need this type of ad program to make students aware of the Challenge program. I would like to know the total cost of that advertising program. While I agree it is a national disgrace that we have such a high drop-out rate in high schools, the WOW program and the stay-in-school program have been going since about 1985. This will be the fifth year. Has an evaluation been made of that program to justify putting more money into these types of programs? I agree something has to be done to keep students in high school, but I doubt whether or not some of the programs you are carrying out are actually doing that. To what extent have they been successful in keeping students in high school?

Le président: Monsieur Allmand, étant donné que votre temps est déjà écoulé, vous pourriez peut-être poser plus rapidement votre question.

[Traduction]

statistiques. C'est une priorité absolue. C'est pourquoi j'approuve ce déplacement du financement du programme ÉÉET vers le Programme national d'incitation à poursuivre les études et les stratégies de la jeunesse dans les deux provinces où l'on trouve les taux de chômage les plus élevés chez les étudiants, Terre-Neuve et le Nouveau-Brunswick.

Monsieur Allmand, vous avez mentionné un document de la Fédération canadienne des étudiants. J'ai rencontré les représentants de l'exécutif national de cette fédération et nous avons longuement discuté de cette réorientation du financement. Je ne suis pas certain de les avoir convaincus, mais nous leur avons montré les statistiques. La société canadienne n'en est peut-être pas consciente. Quand les gens connaîtront les statistiques sur les étudiants du secondaire, qui sont les plus menacés. . . Malheureusement, nous n'avons plus d'argent pour cette année, et c'est pourquoi j'estime qu'il faut absolument faire cette transition.

M. Allmand: Je tiens à répéter que nous approuvons les programmes et le financement qui visent à inciter les jeunes à rester à l'école, et que nous sommes bien d'accord avec vous quand vous dites qu'un taux de décrochage de 30 p. 100 est tout à fait scandaleux, mais même en période de vaches maigres, il est inacceptable de retirer de l'argent qui permet à des étudiants d'université de poursuivre leurs études pour l'affecter à ce nouveau programme. Vous vous demandez où vous auriez pu le trouver, je dirais que c'est peut-être dans le même ministère. Nous avons un ministère qui finance la création d'emplois dans des cabarets de danseuses nues, et je n'ai pas les montants exacts ici. Si nous avions consacré tout cet argent au programme Défi, nous aurions pu le maintenir au même niveau.

Pour vous donner un exemple, j'ai reçu dans ma circonscription une moyenne de 40 demandes dans le cadre du programme Défi au cours des trois dernières années. Pour cette année, j'en ai presque 90. C'est presque le double du nombre de demandes dans le cadre du programme ÉÉET, mais avec moins d'argent. C'est parce qu'il n'y a pas assez d'emplois dans le secteur privé et que les étudiants ont peur de l'augmentation de coûts. Donc, il y a plus de demandes dans le cadre du programme ÉÉET pour cet été, mais moins d'argent.

J'ai quelques questions précises à vous poser. Je voudrais connaître le coût du programme de publicité pour Défi 90 cette année. Nous n'avons pas besoin de ce genre de publicité pour faire connaître ce programme aux étudiants. J'aimerais savoir combien a coûté au total ce programme publicitaire. J'admets qu'il est honteux d'avoir un tel taux de décrochage dans le secondaire au Canada, mais le programme AOT et le Programme d'incitation à poursuivre les études existent à peu près depuis 1985. Cela va faire cinq ans. A-t-on évalué ce programme pour déterminer si une augmentation des crédits se justifiait? Je sais bien qu'il faut faire quelque chose pour inciter les jeunes à poursuivre leurs études secondaires, mais je me demande si les programmes que vous avez servent vraiment à cela. Dans quelle mesure ont-ils permis de réaliser cet objectif?

The Chairman: Mr. Allmand, as your time has already expired, maybe you could put your question more briefly.