

fin et plus grandes sont les possibilités et l'assurance du succès. Pas n'est besoin de m'arrêter à vous décrire la nécessité, la beauté et la fécondité de l'ordre, puisque nous vivons dans un siècle assoiffé d'organisation, de méthode et de synthèse. Qu'il me suffise de vous rappeler que Dieu, la sagesse même, a tout fait avec ordre et que l'ordre qui règne dans l'univers est une des preuves les plus faciles et les plus belles d'une intelligence suprême.

Dans le travail intellectuel, quels sont les moyens à adapter harmonieusement à votre but ? Du temps, des livres et votre travail lui-même (1). Celui qui met de l'ordre dans ses études économise et multiplie ses heures, fait un choix judicieux de livres et travaille avec efficacité. Je vous dois donc quelques mots sur le plan de vie, le choix des livres et la méthode dans le travail.

1. *Plan de vie.* Le travail fécond ne demande pas de l'ordre uniquement au moment où il s'accomplit, il en exige dans toute la vie du travailleur. Un plan de vie est nécessaire. Par conséquent celui qui ne sait pas régler sa vie par un horaire auquel il se soumet avec une exactitude, non pas servile mais intelligente, ne pourra jamais accomplir une besogne sérieuse. En effet, le travail sérieux demande beaucoup de temps. Aussi, pour ne pas perdre le don précieux du temps, réglez-le.

En faisant un plan de vie, ne considérez pas seulement le travail en vue, mais comptez aussi avec votre complexion naturelle et les exigences de la vie. Certaines santés sont plus résistantes que d'autres, puis la capacité de soutenir ou de prolonger l'effort mental n'est pas la même pour tous. Que votre règlement ne soit ni trop chargé, ni trop large. Vous éviterez ainsi le surmenage et la paresse.

Pour utiliser tout votre temps disponible, une habile répartition du travail est nécessaire. Sachez donc bien diviser, distribuer, varier et combiner vos études : les *diviser*, pour ne pas trop entreprendre à la fois ; les *distribuer*, réservant aux belles heures de la journée le travail qui demande une plus grande tension d'esprit et renvoyant aux moments perdus la transcription de notes et d'autres travaux plutôt mécaniques ; les *varier*, afin de ne pas vous fatiguer, un travail étant une distraction par rapport à un autre ; les *combiner* en les coordonnant ou subordonnant, ce qui permet de mener de front plusieurs travaux de longue haleine, tout en ne faisant qu'une chose à la fois. En un mot, un temps pour chaque chose et chaque chose en son temps. Deux ou trois heures tous les jours — un peu plus les jours de vacances, — employés à l'étude sérieuse, conduiront rapidement un homme intelligent à la supériorité pourvu qu'il ait les livres indispensables et une bonne méthode de travail.

2. *Livres.* La pénurie des livres est parfois un véritable obstacle au travail du jeune instituteur. Toutefois, celui qui aime l'étude trouve toujours le moyen de se pourvoir de livres. Avec dix piastres par an vous pourriez vous former une bonne petite bibliothèque. D'ailleurs, si l'ordre règne dans votre vie, vous économiserez peut-être votre argent aussi bien que votre temps. En tout cas, l'ordre doit présider au choix de vos livres, même de ceux que vous vous procurez pour lectures de délassement.

Choisissez les ouvrages qui vous conduiront le plus promptement à votre but. Avant de faire un achat, il serait bon de prendre conseil afin de vous alimenter de livres substantiels et de bonne marque, de livres bien pensés et bien écrits. "Je vous invite, disait un grand écrivain, à ne lire que les ouvrages qui sont depuis longtemps en possession des suffrages du public et dont la réputation n'est point équivoque. . . . Les bons auteurs n'ont de l'esprit qu'autant qu'il en faut, ne le recherchent jamais, pensent avec bon sens et s'expriment avec clarté."

Les livres dont vous avez un besoin constant doivent être achetés. Quant aux autres, vous pouvez vous les procurer par emprunt ou par un abonnement à une bibliothèque.

Tels seront vos instruments de travail. Il faudra encore savoir vous en servir. Cet art difficile, c'est la méthode qui vous l'apprendra.

(1) GUIBERT, Les Qualités de l'Éducateur, p. 52.