

tres peut-être) un harmonium de seconde main fort convenable pour l'usage d'une école. D'un autre côté, il permet au professeur de parler et d'exercer sur une classe élémentaire cette surveillance indispensable avec la première enfance. Tout cela, le professeur peut le faire sans trop se fatiguer, ce qui aurait lieu inévitablement, s'il chantait continuellement et ne donnait les tons qu'à l'aide du diapason.

Voilà, Messieurs, l'humble ouvrage que j'ai à vous présenter sur l'enseignement du "chant à l'école primaire." Peut-être que cette conférence ne renferme pas tout ce que l'Association aurait désiré, mais enfin il y a un pas de fait, la marche est ouverte, à nous maintenant de songer sérieusement à l'étude du chant dans nos écoles.

PARTIE PRATIQUE

Langue française

Grammaire et orthographe

I

DICTÉE

LES MOLLUSQUES

Les mollusques sont des animaux qui n'ont ni arrêtes ni os, qui sont ordinairement recouverts d'une coquille dont la forme est bizarre et la coloration généralement d'un gris terne. Les mollusques qui sont le plus souvent servis sur nos tables, comme les huîtres, les moules, etc., vivent en sociétés nombreuses, attachés aux rochers de la mer.

QUESTIONS :

Qu'est-ce qu'un mollusque ? C'est un animal sans vertèbres, sans articulations, sans os.—Citez tous les mollusques que vous connaissez.—Distinguez dans la dictée : les adverbes, les prépositions, les pronoms, les verbes.—Trouver les mots de la même famille que os, coloration, coquille.

II

DICTÉE

LE PETIT DÉFAUT

Un petit défaut est toujours le commencement d'un grand, les vices sont les enfants des petits défauts et il n'est pas rare de voir des fils plus méchants que leur père. Rien ne multiplie plus vite qu'un petit défaut. Un petit point noir sur une dent, ce n'est rien ; si vous ne le montrez pas bien vite au dentiste, c'est bientôt toute la dent gâtée, et, si vous ne la faites pas arracher, ses voisines se gâteront, toute la bouche y passera.

STAHL.

EXPLICATIONS

Un défaut : une imperfection, une mauvaise disposition de l'esprit, une tendance à mal faire :—à défaut de ? *mettre, prendre en défaut ?* = *Les vices* : plus graves que les défauts, des dispositions habituelles au mal : l'opposé de *vertus* ; *défaut*, est l'opposé de *qualité* ;—*vice* en un autre sens se place devant quelques noms et signifie remplaçant celui qui supplée : un *vice-amiral*, un *vice-président*. etc. = *Leur* : reste au singulier, le père et non les pères d'eux ; on dit de même, nous habitons *notre* maison, ne sortez pas de *votre* chambre, etc. = *Ne multiplie* : ne se propage, ne devient nombreux ; en sens exact : n'a des petits, ne forme bien vite une famille nombreuse. = *Point noir* : le premier signe de cette maladie des dents et des os qu'on nomme *la carie*. = *Dentiste* : le chirurgien qui s'occupe spécialement des maladies des dents ;—citez d'autres composés (très nombreux) de *dent* : dentaire, dentelle, dentition, etc. = *Gâtée* : altérée, mise hors d'état de servir ;—*gâterie ?* = *Y passera* : subira fatalement, sans que rien puisse l'empêcher, pareille altération.

EXERCICES

Copie des noms des différents genres, au pluriel ou au singulier ; faire qualifier ces noms par un adjectif convenable ; les déterminer ensuite par trois adjectifs différents : Ce livre neuf, son livre neuf, chaque livre