

泰國摧殘華僑教育

府總法交涉引渡回台灣審訊，聞可上月長島末尼奧拉地方法院檢察處派警至毛邦初妻寓，加以搜查，毛妻已囑律師克里羅那對檢察處控訴，認為檢查非法，竟存取閱，法院已於上週開庭審問，政府派員司來紐約旁聽，靜觀動彈，該案定本來行政部次長乍良鑑，特由鑑京趕

星期三上午再開庭審訊云

論述
據教育通訊誌及各方報導，泰國管制華僑教育規例，近日益加嚴厲，其目的在完全消滅中國的華僑教育機關，曼谷設立的華僑中學，全部已被封閉，凡全泰各地所設的華僑小學，一律經過泰國教育部的嚴格審核，隨時巡視全泰的華僑小校，如有發現不合其規定，辦法立刻命令停辦，在此種情形之下，被停閉者已有多校，即此碩果僅存數十所華僑學校，只有日加減少。

對於課程與教員的限制更為苛刻，若就目前情形而觀，在華僑本身來說，雖然仍有若干華僑學校存在，但就法律而言，並無所謂華

僑學校，而只是泰國公民學校之一，因為校名須用泰文向當地的教育部登記，而學校的最高負責者的理事雖可有中國人，但其泰文稱長，一定須用泰國人，至於中國人雖仍然有「校長」之稱，此僅對華僑的表示，對泰國政府乃不生效力者。

課程方面，大部分之時間，都被泰文佔去，每班的中文鐘點，每週不得超過十二小時，如此，要教中國國語、地理、歷史等，每週的上課時間，只有在此十二小時以下想辦法，泰國教育部并獎勵所有的華僑小學，盡量的將中文課程鐘點減少，如果減少在六小時以下，即可受到泰國教育部的津貼，雖然此種津貼的數目不多，但經營華僑的教育，為希望自己辛苦經營的心血結晶不被虎噬起見，有若干華僑已向

教育部領取此項津貼，而將學校的課程鐘點，減至每週六小時，至說到教員方面，泰國的華校數目，雖然日漸減少，但學校却仍鬧教育荒，此中原因，一方面乃原有人數不多，素質亦壞，另一方面，則因新來的有資格與有學問的人却不能教，在泰國要當一名教員，是不容易者，首先，教育部查問汝是否有合法的居留權，其次，即使在國內或在泰國有哪種學校的畢業的資格，就是有中學畢業的資格，仍發給一張臨時執教證。

但是取得臨時執教證後，須要立刻學習泰文，在教學的一年中，仍得將畢業證明書向泰國教育部申請教學證，經查核後，認為滿意

，即將畢業證明書向泰國教育部申請此項津貼，而將學校的課程鐘點，減至每週六小時，至說到教員方面，泰國的華校數目，雖然日漸減少，但學校却

仍鬧教育荒，此中原因，一方面乃原有人數不多，素質亦壞，另一方面，則因新來的有資格與有學問的人却不能教，在泰國要當一名教員，是不容易者，首先，教育部查問汝是否有合法的居留權，其次，即使在國內或在泰國有哪種學校的畢業的資格，就是有中學畢業的資格，仍發給一張臨時執教證。

但是取得臨時執教證後，須要立刻學習泰文，在教學的一年中，仍得將畢業證明書向泰國教育部申請教學證，經查核後，認為滿意

，即將畢業證明書向泰國教育部申請此項津貼，而將學校的課程鐘點，減至每週六小時，至說到教員方面，泰國的華校數目，雖然日漸減少，但學校却

滿城民治黨

權迎新進黨員盛況

華僑教育在層層壓迫之下，將來或有完全被消滅之一日，泰國與我國，素稱親睦，其前王鄭昭（中國人）實為其復國興邦之大恩人，而數百萬華僑，多與泰人婚嫁，其以技術、工農、經濟等貢獻於泰國者，不為不鉅，且又號稱反共抗俄之好友，華教何害於泰，何故如此摧殘，尙真泰國人土，幸早悟悟，弗驕棄棄此種患難朋友，設他日一有變故，當知其功，將恐悔之無及也。

華校的設立，有不盡荒之理，現在民校局除派查學職官出動調查華校外，當地的公安局警察亦連同查學職官赴各華校調查中文教員履歷，情形頗為嚴重。

據教育通訊所報導甚詳細，茲不過轉錄其大節片段，在泰國中國

華僑教育，在層層壓迫之下，將來或有完全被消滅之一日，泰國與我

國，素稱親睦，其前王鄭昭（中國人）實為其復國興邦之大恩人，而數

百萬華僑，多與泰人婚嫁，其以技術、工農、經濟等貢獻於泰國者，不為不鉅，且又號稱反共抗俄之好友，華教何害於泰，何故如此摧殘，尙真泰國人土，幸早悟悟，弗驕棄棄此種患難朋友，設他日一有變故，當知其功，將恐悔之無及也。

華校的設立，有不盡荒之理，現在民校局除派查學職官出動