

leur imprimera bien mieux dans la mémoire, que s'ils les lisoient dix fois de suite.

Lorsqu'on sera parvenu, suivant cette méthode, à la fin du syllabaire il seroit fort utile, si le Maître le juge à-propos, de reprendre les différens essais de lecture, et d'y faire l'aplication des observations & des règles contenues dans la seconde partie, intitulée, *Analyse des sons*, &c. en faisant alors d'une lettre, de ses différens sons & de ses usages, une leçon : car, comme notre Alphabet ne contient que 25 lettres, on est obligé, pour indiquer d'autres sons, de changer la prononciation de quelques unes, par la *Cedille*, des accens, & plusieurs combinaisons de voyelles.

Je conclus, en donnant quelques règles générales pour la lecture, qui ne peuvent être que fort avantageuses, non seule-

ment much better on their memory, than if they were to read them over ten times successively.

When they are come to the end of the spelling-book, it would be very useful, if the Teacher approve of it, to go over the different essays on reading, and, in so doing, to apply to each of them the observations and rules contained in the second part, which is entitled, *Analyse des sons*, &c. making at the same time one letter, with its various sounds and uses, the subject of a lesson; for, as our Alphabet contains but twenty-five letters, we are obliged in order to indicate other sounds, to alter the pronounciation of some of them, by the *Cedilla*, different accents, and even several combinations of vowels.

I shall conclude with giving such directions for reading with propriety, as must be greatly advantageous, not only to young

ment
mais
ont d
grès.

Que

Li
avec
partic
a be
ens à
seulen
posere
mais
bégay
saurie
tincte
liez.

Sr
d'un r
d'œil,
de pe
bitude
un au
en vo
de vo
tout-h