

. Selon
vent ri
es. pré
tative
plusien
trouve
and no
ans dip

Il n'est pas surprenant qu'on en soit
vé au résultat que nos lecteurs con-
sent maintenant. Mais allons plus
et étudions un des remèdes qui
à notre disposition et qu'il faudra
employer tôt ou tard, si nous ne
ons pas rester à toujours empêtrés
s l'ornière de la routine.

VI.

ices o
e dip

ÉCOLES NORMALES—LEURS ÉLÈVES.

quelqu
diplôm
auraie
emen
t !
de ne
ut ce
relque
r, qu
s bie
taine
on m
écu
et un
trib
ppell

La fondation des écoles normales, en
7, a toujours été considérée comme
œuvre bonne, utile, nécessaire même.
directeurs et les professeurs de ces
stitutions n'ont jamais perdu de vue le
pour lequel elles ont été établies ;
ours, au contraire, ils se sont efforcés
donner à leur enseignement la forme
plus pratique possible ; ils se sont
chés à diriger leurs élèves vers la
nière de l'enseignement, comme ils y
ent tenus, d'ailleurs, par les règle-
ats mêmes de leurs établissements.
s, par malheur, un trop grand nom-
des jeunes gens qui furent admis à
gine de cette fondation, et durant
premières années de leur existence, se