

mandable et répond d'une manière satisfaisante aux besoins de l'endroit.

Extraits des rapports de 1862.

M. Germain fait remarquer que les instituteurs capables sont plus nombreux que par le passé et qu'ils sont mieux rétribués.

Le tableau suivant fait voir les progrès opérés dans le district d'inspection de M. Germain, depuis 4 ans.

TABLEAU comparatif des progrès, pour les années 1859, 1860, 1861 et 1862.

	1859	1860	1861	1862
Nombre de municipalités.....	44	44	45	46
Nombre d'arrondissements.....	109	114	115	115
Nombre de maisons d'école.....	93	95	102	103
Nombre d'écoles sous contrôle.....	120	125	128	128
Nombre d'écoles élémentaires.....	102	105	109	106
Nombre d'élèves.....	1668	1998	1897	5128
Nombre d'écoles modèles.....	8	8	7	10
Nombre d'élèves.....	616	479	687	728
Nombre d'écoles dissidentes.....	3	4	5	5
Nombre d'élèves.....	62	110	103	82
Nombre de collèges.....	4	4	5	4
Nombre d'élèves.....	574	628	638	596
Nombre de couvents.....	8	8	8	8
Nombre d'élèves.....	758	851	824	782
Nombre d'écoles indépendantes.....	4	3	3	3
Nombre d'élèves.....	82	80	92	99
Nombre total des élèves.....	6758	7146	7241	7469
Elèves apprenant la lecture courante.....	2392	2450	2482	2236
Lisant bien.....	2570	2743	3035	3253
Apprenant les règles simples.....	1427	1523	1509	1538
Apprenant les règles composées.....	1592	1712	1759	1656
Apprenant la tenue des livres.....	1779	1798	1711	2010
Apprenant la géographie.....	1378	1344	1393	1915
Apprenant la grammaire française.....	2156	2272	2138	2231
Apprenant la grammaire anglaise.....	283	529	465	534
Apprenant l'analyse.....	1851	1800	1736	1724
Apprenant le style épistolaire.....	370	473	170	184
Apprenant le dessin.....	132	93	157	155
Apprenant l'histoire.....	1567	1213	1232	1210

Extrait du Rapport de M. l'Inspecteur ROULEAU.

POPULATION CATHOLIQUE DES COMTÉS D'OUTAOUAIS ET DE PONTIAC.

Malgré des difficultés en grand nombre, j'ai pu, cependant, visiter toutes les écoles de mon district, à l'exception de quelques-unes qui se trouvaient fermées lors de mon passage, et de quelques autres auxquelles il m'a été impossible d'avoir accès, par rapport au mauvais état des chemins.

Il y a, dans ce district d'inspection, 17 municipalités, 57 arrondissements, 47 maisons d'école, 37 écoles en opération sous le contrôle des commissaires. Il y a 2 académies, 3 écoles modèles et 35 écoles élémentaires. Toutes ces institutions d'éducation sont fréquentées par 2056 élèves.

Il y avait 33 instituteurs et institutrices munis de diplômes, et 6 n'en avaient pas; mais quelques-uns de ces derniers ont subi leur examen depuis cette époque et les ont reçus.

Le salaire des instituteurs est, en moyenne, d'environ \$216, et celui des institutrices, \$100, leur pension comprise.

Si l'on considère la grande population catholique de ce district, on s'apercevra facilement que les écoles ne sont pas encore ce qu'elles devraient être; mais cela s'explique de la manière suivante: 1o, un huitième de la population de ces deux comtés n'est pas stable; 2o, la plupart des établissements sont encore nouveaux, et leur pauvreté ne leur permet pas de supporter un nombre suffisant d'écoles; 3o, la rareté des instituteurs capables d'enseigner l'anglais et le français fait que plusieurs townships, où la population est mêlée de Canadiens et d'Irlandais, préfèrent ne pas avoir d'école plutôt que de voir leurs enfants obligés d'apprendre exclusivement l'une des deux langues.

Je me suis efforcé de régler toutes les difficultés qui existaient entre les commissaires et les contribuables, et j'ai réussi, en partie. J'ai aussi conseillé à tous les commissaires de mon district de s'adresser aux écoles normales pour se procurer des instituteurs. Déjà, je crois, plusieurs ont suivi ce conseil.

Les commissaires, en général, font tous leurs efforts pour encourager l'éducation dans les écoles qui se trouvent sous leur contrôle;

mais il serait à désirer que les parents des enfants secondassent ces nobles efforts. J'ai remarqué beaucoup d'apathie parmi ces derniers dans plusieurs endroits de mon district. Cependant, dans plusieurs municipalités pauvres, telles que Sheen, St. André-Avellin, Waltham et Mansfield, et l'Isle du Calumet, l'on fait de grands sacrifices pour se procurer de bons maîtres.

C'est un examen succinct de chaque municipalité.

1. *Sheen*.—Deux écoles sont en opération dans cette municipalité. Celle du No. 1 a une institutrice qui manque d'expérience. Celle du No. 2, sous la direction de M. Frawley, est habilement conduite. Sur 60 enfants fréquentant ordinairement ces deux écoles, il n'y en avait que 25 le jour de ma visite.

2. *Chichester*.—Cette municipalité renferme deux écoles. L'une n'est ouverte que depuis quinze jours, et n'a pas encore le matériel nécessaire, de sorte que je n'en puis rien dire. L'autre est fermée depuis quelque temps, par rapport à certaines difficultés survenues entre les contribuables au sujet du site de la maison d'école; mais elle sera ouverte dans quelques jours.

Un autre nouvelle école, située dans l'arrondissement No. 3, fonctionnera prochainement.

3. *Isle-des-Allumettes*.—Il y a maintenant 4 écoles en opération dans cette municipalité. Celles des Nos. 3, 4 et 9 ne sont pas très-bien dirigées; car les maîtres qui y enseignent manquent de méthode; mais celle du *Chapeau*, sous la direction de M. Jeremiah Gallivan, mérite une mention honorable; elle est, sans aucun doute, l'école la mieux conduite et la plus avancée de mon district. M. Gallivan a un diplôme d'école modèle.

4. *Waltham et Mansfield*.—L'école de l'arrondissement No. 2, dont les élèves sont presque tous Franco-Canadiens, n'a pas fait des progrès satisfaisants, grâce au manque d'assiduité de la part des enfants. Celle du No. 4 est assez bien conduite; cependant, quoique le maître soit très-dévoué, il manque de méthode. Les enfants ne sont pas très-bien pourvus de livres. L'école No. 1 est fermée; elle doit rouvrir ses classes dans quelques jours. Il est dû un montant assez élevé aux instituteurs: c'est pour cette raison que cette dernière école a été fermée; car le maître, ne pouvant être payé, a poursuivi les commissaires. Les comptes du secrétaire-trésorier laissent beaucoup à désirer sous le rapport de l'ordre.

5. *Isle-du-Calumet*.—Il n'y a que deux écoles en opération dans cette municipalité. Ces deux écoles sont assez bien tenues, malgré l'assistance irrégulière des enfants. L'école No. 6 est fermée, faute de maître. Les cultivateurs de cette localité sont très-peu portés pour l'éducation de leurs enfants.

Il semble que, quoiqu'ils soient très-pauvres, s'ils faisaient un peu plus de sacrifices, ils posséderaient un plus grand nombre d'écoles, sur un meilleur pied.

6. *Portage-du-Fort*.—Il n'y a dans ce village qu'une école catholique, qui est habilement tenue par M. Ledgwood, élève de l'école normale de Toronto. Le matériel de l'école est suffisant pour le grand nombre d'élèves qui la fréquentent; mais, là comme presque partout ailleurs, l'instituteur se plaint du manque complet de cartes géographiques.

7. *Onslow*.—Les 2 instituteurs de cette municipalité sont habiles et dévoués, et leurs écoles prospèrent.

8. *Aylmer*.—L'état de l'éducation dans cette municipalité ne laisse rien à désirer. M. Donnelly, élève de l'école normale Laval, qui a la conduite de l'académie, se distingue par son zèle; il fait certainement honneur à l'institution qui l'a formé. Mlle. Lapierre, qui est chargée de l'école des filles, s'acquitte aussi très-bien de sa tâche.

Je dois aussi faire remarquer que les comptes du secrétaire-trésorier, M. Bourgeau, sont tenus avec beaucoup d'ordre et d'intelligence. La loi des écoles est aussi très-bien observée par les commissaires, qui ne négligent rien pour l'avancement de l'éducation dans ce village.

9. *Wakefield*.—Il n'y a qu'une école catholique indépendante dans ce township. La plupart des habitants ne m'ont pas paru disposés à vouloir se mettre sous le contrôle des commissaires; mais j'ai lieu de croire que cet obstacle aura disparu lors de ma prochaine visite.

10. *Masham*.—Deux écoles catholiques sont établies dans cette municipalité; il y en a une qui ne fonctionne pas, car les commissaires étaient à en faire réparer la maison d'une manière convenable; l'autre est assez bien tenue par madame Groux.

11. *Hull*.—Deux écoles catholiques sont établies dans cette municipalité. Il n'y en a qu'une en opération. Cette école laisse encore beaucoup à désirer sous le rapport de la bonne conduite des enfants et de leur politesse. L'autre école n'est fermée que temporairement.

12. *Waterloo*.—Ce village ne possède qu'une école sous la conduite