

direction à suivre, et sur le choix des ouvrages dans lesquels on peut puiser sûrement les connaissances exigées pour cet examen.

“Toutefois nous avons cru devoir faire exception pour quelques spécialités qu'il est plus difficile de trouver dans les ouvrages faciles à consulter. C'est ainsi qu'on trouvera ici, en résumé, les connaissances indispensables sur le style épistolaire, la comptabilité, la pédagogie, l'agriculture, les lois scolaires, l'hygiène, les bienséances, principalement dans la partie relative au diplôme d'école élémentaire.

“Les candidats doivent se tenir en garde contre les études de pure mémoire : même pour un texte dont il faut posséder la lettre, l'intelligence doit être exercée à pénétrer le sens ; ce qui nourrit le corps, ce ne sont pas les aliments que l'on prend mais ceux que l'on digère ; de même, ce qui enrichit l'entendement humain, ce ne sont pas les phrases que l'on apprend, mais celles que l'on s'efforce de comprendre.

“Ce serait, pour les candidats, une erreur non moins préjudiciable que de regarder comme assez indifférente la formule sous laquelle chaque fait scientifique ou historique doit être exprimé. Les définitions, par exemple, tiennent une place d'une très grande importance dans les connaissances humaines ; il n'est pas facile d'improviser une bonne définition ; aussi, après avoir cherché et compris la raison et le sens de chaque terme d'une définition que l'on étudie, il importe beaucoup d'en conserver fidèlement la forme dans sa mémoire.

“C'est à ce point de vue que les *manuels* ou *résumés* sont utiles : ils rappellent les définitions exactes que l'on a pu oublier, et remettent sur la voie des connaissances que l'on avait acquises ; ils sont d'un grand secours entre les mains d'un professeur, pour préparer sûrement des candidats à l'examen ; le présent opuscule

peut aussi être utilisé dans le même but, et les candidats pourront toujours le consulter avec profit.”

TABLE DES MATIÈRES.

ACTES ET DOCUMENTS OFFICIELS :

Avis—Nominations diverses—Erection de municipalités scolaires, etc., etc..... 1, 29, 57, 87, 114, 142, 169, 197, 225, 254, 281

Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, 1886-87..... 89

Inspection des écoles..... 113

Aux Instituteurs.....142, 169, 197, 281

Règlements scolaires, etc.....144, 176, 204, 226

Rapport financier des Commissaires d'écoles de Montréal, 1887-1888..... 172

Règlements du Bureau des Examineurs du Service Civil..... 255

BIBLIOGRAPHIE :

Histoire de la Pédagogie, par Damseaux 27

Almanach du Peuple illustré, C. O. Beauchemin & Fils, éditeurs..... 168

Guide des Aspirants ou Candidats au brevet d'instituteur. Cadieux & Derome, éditeurs..... 334

BUREAU DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES DE MONTRÉAL :

Matières d'examen.....3, 114, 199, 283

Avis.....253, 281

COMITÉ CATHOLIQUE DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE :

Séance du 26 septembre 1888..... 148

“ 20 octobre 1888..... 203

COMMISSION ADMINISTRATIVE DU FONDS DE PENSION :

Séance du 3 janvier 1889..... 304

CONFÉRENCES DE L'ASSOCIATION DES INSTITUTEURS EN RAPPORT AVEC L'ÉCOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.....30, 258

CONFÉRENCE DE L'ASSOCIATION DES INSTITUTEURS EN RAPPORT AVEC L'ÉCOLE NORMALE LAVAL..... 256

DICTÉES ÉLÉMENTAIRES :

Orthographe et conjugaison de certains verbes.....13, 34, 64, 102, 124, 154

Participe *présent* et forme verbale en *ant*.....155, 190, 215

Participe *passé*.....215, 242, 267, 290

DICTÉES D'ORTHOGRAPHE USUELLE :

Le monde opposé à la religion..... 15

Les premiers témoignages historiques... 15

Mœurs des anciens Alains..... 16

Portrait des Romantiques..... 16

Merveilleuse entente de toutes les activités humaines..... 17

La Vérité..... 36

Amitié des frères et des sœurs..... 36

Le zèbre..... 37

Les causes de la chute de Rome..... 37

La betterave..... 38

L'utilité de l'Histoire..... 66

Le lézard..... 66

Dévouement des Missionnaires..... 66

Un monde d'insectes sur un fraisier.... 67

La peste d'Athènes..... 102

Notice sur l'Agriculture..... 103

Les épices..... 103