

normale et du professeur de pédagogie. Une partie des élèves-institutrices assistent à cette revue et le Principal se charge d'apprécier la leçon.

L'enseignement de l'anglais (méthode maternelle) est donné à l'école d'application par les élèves-maîtresses : stage d'un mois pour toutes celles qui peuvent convenablement donner cet enseignement.

IV.—L'ENSEIGNEMENT CLASSIQUE

Cet enseignement est donné autant que possible au point de vue de l'enseignement à la petite école. Très souvent une classe d'arithmétique, de grammaire ou de catéchisme se transforme en véritable classe de pédagogie pratique, le professeur se faisant élève pour laisser l'élève-institutrice se débrouiller dans ses explications. Quant aux examens, les questions sont posées, autant que possible, en vue de l'enseignement de la matière.

V.—PÉDAGOGIE THÉORIQUE

Dans chaque cours, il se donne une heure chaque semaine de méthodologie générale et spéciale, et au cours académique, en plus, deux heures par semaine sont affectées à l'étude de la philosophie qui consiste en grande partie dans la psychologie pédagogique.

VI.—CERCLE PÉDAGOGIQUE

Une séance par mois est donnée, où l'on traite une question de pédagogie, soit comme travail littéraire (dissertation), soit sous forme de dialogue. On fait aussi de la diction, du chant, de la musique, etc.

(Notes fournies par l'École normale de Nicolet).

LE RÔLE DE L'ÉCOLE DANS LA PROVINCE DE QUÉBEC

Lorsque tant d'idées subversives bouleversent les esprits et que la société entière semble en proie au vertige, les éducateurs ont une tâche capitale à accomplir. Plus que jamais leur dessein doit être celui qu'avait conçu Léon Gautier, quand il écrivit son grand ouvrage sur "La Chevalerie" : "agrandir les âmes", en les arrachant "au mercantilisme qui les abaisse et à l'égoïsme qui les tue". "Revenir aux principes chrétiens et y conformer en tout la vie, les mœurs et les institutions des peuples" puisque "de leur oubli est résulté de si grands maux..." voilà le programme de restauration morale que traçait Léon XIII et qui s'impose tous les jours davantage.