

Que croyez-vous qu'il se passa ensuite, dans cette administration municipale protestante ?

Il arriva que les autorités en charge firent aussitôt présenter à la Chambre un projet de loi rédigé si clairement qu'on ne pourra plus tenter de faire payer par l'hospice des Petites-Sœurs des Pauvres une taxe que les autres institutions charitables, à Washington, ne sont pas obligées de payer.

On nous vante souvent le système des écoles publiques des Etats-Unis, comme tellement supérieures aux écoles paroissiales catholiques. Il est si bien entendu, dans certaines sociétés, que tout ce qui est catholique est de petite valeur !

En tout cas, on doit bien penser a priori que s'il y a, aux Etats-Unis, des écoles publiques vraiment supérieures, elles doivent se trouver à New-York, une ville si riche et si bien organisée.

Nous avons pourtant, il y a quelque temps, raconté qu'un protestant avait visité des écoles paroissiales new-yorkaises, et qu'il avait été bien surpris du haut degré d'efficacité qu'il y avait constaté.

Aujourd'hui, c'est un M. Clancy, avocat et inspecteur d'écoles, qui explique, dans le *Sun*, de New-York, pourquoi les hommes d'affaires de la grande ville sont si mécontents des employés qui leur viennent des écoles publiques, et pourquoi l'enseignement de ces écoles est si défectueux. La raison de cette inefficacité, dit-il, c'est le système que l'on applique dans les écoles publiques de New-York, et suivant lequel on fait perdre aux élèves un temps précieux, en les occupant à des choses inutiles.

Par contre, ajoute-t-il, vive les écoles paroissiales catholiques, où l'on obtient de meilleurs résultats, parce qu'on a su emprunter ce qu'il y a de bon dans les écoles publiques et en éliminer ce qui est défectueux. Dans les écoles paroissiales, on ne perd pas quinze ou vingt minutes par jour pour apprendre aux enfants que l'hirondelle a deux pattes et vole au moyen de deux ailes ; qu'un lion a quatre pattes et peut rugir, tandis que le chat est incapable de rugir ; on ne leur enseigne pas à faire des jouets en papier ou à mêler des couleurs pour la peinture, etc. Au lieu de ces matières et de cent autres aussi peu indispensables, on s'applique à enseigner la lecture,