## NOTIONS PRÉLIMINAIRES

## La Grammaire.

Tous les hommes ne parlent pas la même langue.

En France, on parle le français; en Angleterre, l'anglais; au Canada, nous parlons deux langues, le français et l'anglais; en Italie, l'italien, etc.

Chaque langue a ses règles spéciales qui enseignent à la parler et à l'écrire correctement.

L'ensemble de ces règles forme la Grammaire.

I. — La Grammaire nous enseigne à parler et à écrire sans faire de fautes.

Pour parler et pour écrire on se sert de *mots*. Les mots sont composés de *lettres*.

QUESTIONNAIRE. — Que nous enseigne la grammaire? — De quoi se sert-on pour parler et pour écrire? — De quoi sont composés les mots?

## L'Alphabet.

La réunion de toutes les lettres d'une langue s'appelle alphabet.

II. — L'alphabet français a 25 lettres, qui sont : a, b, c, d, e, f, y, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x, y, z.

Ces vingt-cinq lettres se divisent en voyelles et en consonues.

Il y a six voyelles : a, e, i, o, u, y.

If y a dix-neuf consonnes: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.

QUESTIONNAIRE. — Qu'appelle-t-on alphabet ? — Combien y a-t-il de lett es dans l'alphabet français? — Comment divise-t-on ces lettres? — Quelles sont les voyelles? — Nommez les consonnes.

Exercice 1. — L'élève soulignera par un trait les voyelles qu'il trouvera dans les mots suivants:

Canada. Patrie. Nation. Dieu. École. Drapeau. Obéissance. Mère. Espérance. Vertu. Charité. Capitale. Foi. Chrétien. Courage.

lexi-

toute
soin
es les
ograpour
naître

lionit de ntale

i des s les es, et iomolés, u de de

mble imalées, eurs cond

suite

tres,
, les
eurs
nt la
npli-

s de e les itres

'êlre

du

ons ême