

Je sais, je sais, répondit Jacques avec empressement. L'eau se changera en vapeur et se répandra dans toute la chambre.

Eh! oui, la soucoupe finira par rester complètement vide et sèche; il n'y aura pas même trace d'une seule goutte d'eau.

Tout de même, fit Jacques songeur, si tu ne m'avais pas dit tout cela, je n'y aurais jamais pensé tout seul.

Il y a bien d'autres choses que tu ne sais pas, conclut Jeanne en riant. Quand tu seras grand, tu étudieras tout seul des livres instructifs. Mais il faut d'abord commencer à apprendre à lire. Cherche-moi maintenant ta page de lecture et, si tu es bien sage, en attendant que tu deviennes savant, je te raconterai encore, un autre jour, quelque chose de très intéressant.

ETUDE SUR LE VERBE (Suite).

VERBES IRRÉGULIERS.—Dans la conjugaison de certains verbes, on trouve quelques formes qui ne sont pas obtenues en ajoutant au radical les terminaisons précédemment étudiées. Ainsi *vainc re*, au lieu de *nous vainc ons*, fait *nous vainqu ons*. Ces verbes sont appelés verbes *irréguliers*.

VERBES DÉFECTIFS.—Quelques verbes ne se conjuguent pas à toutes les formes de chaque temps; parfois même plusieurs temps font entièrement défaut.

Ainsi *paître* n'a point de *passé défini* et par là même point d'*imparfait du subjonctif*; on y supplée en se servant du verbe *faire*: Je *fis* paître. Il faudrait que tu *fisses* paître.

Ces verbes sont appelés verbes *défectifs*.

Au point de vue des irrégularités, les temps simples peuvent être partagés en quatre groupes :

- 1° GROUPE DU PARTICIPE PRÉSENT, comprenant : *participe présent, pluriel du présent de l'indicatif, imparfait de l'indicatif, pluriel de l'impératif, présent du subjonctif.*
- 2° GROUPE DU SINGULIER DU PRÉSENT DE L'INDICATIF, comprenant : *singulier du présent de l'indicatif, singulier de l'impératif.*
- 3° GROUPE DU PASSÉ DÉFINI, comprenant : *passé défini, imparfait du subjonctif.*
- 4° GROUPE DU FUTUR SIMPLE, comprenant : *futur simple, présent ou futur du conditionnel.*

Lorsqu'une irrégularité existe dans le premier temps de chaque groupe, elle existe généralement dans chaque temps du même groupe.

Pour conjuguer un verbe irrégulier, il faut donc d'abord apprendre la conjugaison des temps types de chaque groupe, qui sont appelés *temps primitifs*. Il est facile ensuite de conjuguer dans chaque groupe les autres temps qu'on appelle *temps dérivés*.

Il faut ajouter aux quatre temps primitifs ci-dessus le *participe passé* qui sert à conjuguer tous les temps composés.

Prenons comme exemple le verbe *courir* dont les temps primitifs sont : PARTICIPE PRÉSENT : *courant*. SINGULIER DU PRÉSENT DE L'INDICATIF : *je cours*. PASSÉ DÉFINI : *je courus*. FUTUR SIMPLE : *je courrai*. PARTICIPE PASSÉ : *couru*. On aura alors :

1e GROUPE : *Courant*, nous *courons*, je *courais*, *courons*, que je *coure*.

2e GROUPE : Je *cours*, *cours*.

3e GROUPE : Je *courus*, que je *courusse*.

4e GROUPE : Je *courrai*, je *courrais*.

Plus les temps composés : J'ai *couru*, j'*eus couru*, j'*avais couru*, etc. Toutes les bonnes grammaires donnent la liste, par ordre alphabétique, des principaux verbes irréguliers avec les temps primitifs et les temps dérivés, ainsi que les verbes défectifs avec les seuls temps usités.

Les mêmes renseignements sont trouvés dans les dictionnaires.

Nous ne donnerons donc pas ici ce travail, mais nous avons voulu montrer comment il a été fait.