

rateurs et des directeurs inuit. Certains Inuit optent pour la marine tandis que d'autres choisissent la carrière de pilotes de l'air. Notons enfin que le premier Inuk à devenir ministre de l'Église anglicane a été ordonné en 1960 et qu'il existe maintenant un médecin inuk.

Le Gouvernement s'attache en priorité à offrir aux Inuit des possibilités de formation et d'emploi qui soient compatibles avec leurs aspirations et besoins particuliers. En 1972, un groupe de travail spécial a recommandé la création d'un Comité de l'emploi des autochtones du Nord, dont les travaux ont été fructueux.

On a également mis sur pied un Programme de promotion professionnelle afin de fournir des fonds et d'autres formes d'aide aux ministères fédéraux responsables de la formation de cadres intermédiaires dans le Nord.

Afin de stimuler l'emploi des autochtones, les contrats gouvernementaux comportent des clauses particulières obligeant les employeurs à embaucher des Inuit.

Les sociétés pétrolières, gazières et minières embauchent de nombreux Inuit. L'entreprise d'extraction de plomb-zinc à Nanisivik, dans la baie Strathcona, au nord de l'île de Baffin, en est un bon exemple. Cette entreprise-pilote, lancée au cours de l'été 1974 à la suite d'un accord entre le gouvernement fédéral et l'industrie privée, procure des emplois et d'autres avantages aux commu-

nautés inuit établies dans la partie nord de l'île de Baffin. Le système de roulement d'équipes qu'utilisent les compagnies *Panarctic Oil* et *Gulf Oil* pour la prospection a également contribué à accroître le nombre de travailleurs inuit.

Le peu d'instruction des Inuit et la pénurie de main-d'œuvre qualifiée demeurent les obstacles majeurs en matière d'emploi. Dans certaines localités, la rareté des emplois par rapport à la main-d'œuvre disponible contraint un certain nombre d'Inuit à poursuivre leur formation dans le Sud, où des groupes de conseillers leur offrent des services d'orientation et les aident à résoudre leurs problèmes d'adaptation au mode de vie et à l'économie salariale du Sud.

Enseignement

Le programme d'enseignement vise à donner aux Inuit les moyens de s'instruire en mettant sur pied une variété d'établissements et de cours allant de l'école maternelle aux cours d'éducation permanente, cours spécialisés, etc. Il tient compte dans la mesure du possible des facteurs culturels et fait appel à la collaboration des parents pour l'administration des écoles locales.

Le nombre des élèves inuit inscrits dans les écoles a augmenté de 38 pour cent de 1969 à 1975, et l'une des préoccupations majeures a donc été de trouver des locaux pour ces élèves. Au cours de l'année scolaire 1974-1975, on comptait