

Revue Politique et Littéraire

LE REVEIL

POLITIQUE — THEATRE — LITTERATURE — BEAUX-ARTS

VOL. 5

MONTREAL, 28 NOVEMBRE 1896

No. 113

SOMMAIRE

La Question des Ecoles du Manitoba, *Pierre Lerouge*. — The little red School-House, Un pas en avant, *Magister*. — Le Professeur en voyage, Dernières étapes, L'Italie, la Suisse, la Savoie à vol d'oiseau, *Viator*. — La Révolution dans Québec, *Libéral*. — Fin de l'enquête du Comté de Montmorency, Mauvais état des écoles, Les citoyens ne sont pas à blâmer, Ils luttent courageusement pour aider leurs enfants, Un prêtre prétend que les laïques n'ont pas le droit de se mêler des affaires d'éducation, *T. Saint-Pierre*. — Le Verbe à l'Index, *Jacques Lecroyant*. — Un souvenir aux braves Acadiens, *Ernest d'Hervilly*.

Les conditions d'abonnement au RÉVEIL ne sont pas les conditions ordinaires des autres journaux. Nous livrons le journal à domicile, [franco.] à raison de 25 cts par mois, payable au commencement de chaque mois. Tout ce que nous demandons au public est de voir le journal.

Les abonnements en dehors de Montréal sont payables tous les quatre mois et d'avance. Nous enverrons un numéro échantillon gratuitement à tous ceux qui en feront la demande.

LA QUESTION DES ECOLES**DU MANITOBA**

Assez! assez! assez! allez-vous tous me crier.

Et vous aurez raison.

J'espérais, vous espériez, nous espérions tous, qu'elle était morte et enterrée.

En bien, nous nous trompions.

Elle ressuscite, et plus bruyante que jamais, sous l'impulsion du trop loquace évêque de St-Boniface, qui vient de lancer une nouvelle déclaration de guerre.

A quoi veut-on en venir?

Réglée, la question des Ecoles du Manitoba l'est depuis 1890. Depuis cette date, pour son plus grand bien, la population de langue française est débarrassée des nids à illettrés qu'exploitait le clergé du Manitoba pour le plus grand bien de ses besoins temporels.

Les écoles catholiques dont les curés empochaient les revenus en échange d'une éducation négative des malheureux soumes à leurs soins, sont disparues,