

dien vient de commencer la 24^e année de sa publication.

Nos sincères félicitations au confrère, qui lutte pour une belle cause avec un talent et un désintéressement qui honore les lettres canadiennes-françaises. Nous souhaitons que les nobles efforts du *Naturaliste* soient récompensés comme ils le méritent.

C.-J. M.

Cours régulier de langue française

d'après une méthode nouvelle et graduée

DEGRÉ ÉLEMENTAIRE

Par C. J. MAGNAN

(Tous droits strictement réservés.)

DEUXIÈME MOIS

(Suite)

LEÇON XXII

Grammaire

Pluriel dans les noms (suite), (mots terminés par al),

Le maître écrit au tableau :

<i>un cheval</i>	<i>des chevaux</i>
<i>un caporal</i>	<i>des caporaux</i>
<i>un journal</i>	<i>des journaux</i>
<i>un animal</i>	<i>des animaux</i>

Faire constater aux élèves que pour mettre au pluriel les noms terminés par *al*, on change AL en AUX.

DÉFINITION.—Pour former le pluriel des noms terminés par *al*, on change AL en AUX. Ex. : *un cheval, des chevaux*.

EXCEPTION :—Pour les mots suivants, on ajoute un s : *bal cal, carnaval, chacal, nopal, régat*. Exemples : (écrire au tableau).

<i>le bal</i>	<i>les bals</i>
<i>le cal</i>	<i>les cals</i>
<i>le carnaval</i>	<i>les carnivals</i>
<i>le chacal</i>	<i>les chacals</i>
<i>le nopal</i>	<i>les nopals</i>
<i>le régat</i>	<i>les régats</i>

EXERCICE ORALE :—Faire épeler au pluriel les noms suivants : un canal, un cheval, un animal, un bal, le nopal, le général, une dalle, la salle, un animal, un carnaval.

DICTÉE.—*Les vieillards*. Vous devez le respect aux vieillards. La charité vous commande de les aider, de leur offrir le bras. Evitez avec soin de leur causer la moindre peine. Ils savent beaucoup, écoutez leurs récits avec attention. Suivez leurs avis, car ils ont pour eux les leçons de l'expérience.

DEVOIRS A LA MAISON.—I. Mettre par écrit l'exercice oral. II. Copier la dictée au propre en soulignant tous les noms singuliers d'un trait. III. Analyser les noms pluriels de la dictée. Ex. : *Vieillards, n. c. de personne, m. pl., compl. indir. du verbe devez*.

LEÇON XXIII

Grammaire

Pluriel des noms (suite), (noms terminés par ou)

Écrire au tableau :

<i>un caillou</i>	<i>des cailloux</i>
<i>un chou</i>	<i>des choux</i>
<i>un genou</i>	<i>des genoux</i>
<i>un hibou</i>	<i>des hiboux</i>
<i>un joujou</i>	<i>des joujoux</i>
<i>un pou</i>	<i>des poux</i>

Le maître rappelle aux enfants que les noms terminés par *ou* forment leur pluriel en ajoutant un s, mais que sept noms terminés par *ou* ne suivent pas cette règle générale : Ce sont les noms écrits au tableau.

DÉFINITION.—Pour former le pluriel des sept noms suivants terminés par *ou*, on ajoute un x : *bijou, caillou, chou, genou, hibou et pou*.

EXERCICE ORAL.—Faire oralement de petites phrases dans chacune desquelles entrera, au pluriel, un des sept noms ci-dessus étudiés (1). Ex. : Les *choux* servent à faire la soupe. Jacques a des *poux*. Ma mère a des *bijoux* ; etc.

DICTÉE.—Le *filou* profite de la *nuit* pour dévaliser les voyageurs. Le *chou* a une *odeur* forte, mais non désagréable. Le petit *mendiant* demande un petit *sou*. Tout *homme* doit fléchir le *genou* devant *Dieu*. Le *hibou* est un *oiseau* nocturne. Les *bijoux* sont une marque de la richesse, de la vanité ou de la distinction du

(1) Il est important d'habituer les enfants à former de petites phrases dans lesquelles ils appliquent les règles de grammaire qu'ils ont apprises.