

- to focus community and school resources on career education needs
- to help students make better career decisions
- to co-ordinate career education within the Region
- to facilitate the transition of youth from school to work
- to increase school community understanding, co-operation, and collaboration.

CAREER EDUCATION

One theme that seems to be emerging from the current educational setting is that the public is demanding a greater active voice in the educational process. Concurrent with this move to more active community involvement in educational affairs has come a recognition on the part of educators that existing programs have not effectively met the needs of all students.

As the IEC General Objectives indicate, our Council has embraced the concept of Career Education as one way of promoting educational change.

Career education is a co-operative effort of school and community to help all students to:

- DEVELOP an awareness of the vast numbers of occupations which exist.
- IDENTIFY their own interests and aptitudes in relation to specific occupational clusters.
- MAKE better educational and occupational decisions based on a broad background of knowledge.
- MOVE more easily from education to employment.

If career education is going to become a reality, however, it will need to gain the public's support, and solicit the public's participation. Career education represents a significant educational change, in an era when the public is carefully watching all educational developments. In addition, career education by its very nature is dependent on linking the community and the school into a unified career preparation process. Career education is directed towards preparing *all* students for the world of work—the world of careers. Career education must, therefore, be dedicated to the creation of a new co-operative relationship with business/industry, government, labour, and all others who are now shaping and determining the nature of the "real world."

PROCESS/PROGRAMS

The process of industry-education co-operation involves the implementation of programs of industry co-operating and sharing facilities, equipment, materials, and personnel with educational institutions.

Some of the programs that have been designed to bring together representatives from business/industry, education, labour, and government, to implement career education in the Hamilton-Wentworth Region are as follows:

- Classroom Speakers on a specific topic or career.

- orienter les ressources de l'école et de la collectivité vers les besoins de formation professionnelle
- aider les étudiants à prendre de meilleures décisions professionnelles
- coordonner la formation professionnelles dans une région
- faciliter la transition des jeunes de l'école au travail
- favoriser une meilleure compréhension de l'école et de la collectivité et en courager la collaboration entre elles.

FORMATION PROFESSIONNELLE

On constate que le public demande de plus en plus de participer directement au processus d'éducation. Outre cette tendance de participation accrue de la collectivité en matière d'éducation, les éducateurs ont reconnu que les programmes actuels ne répondent pas de façon efficace aux besoins de tous les élèves.

Comme l'indiquent les objectifs généraux du CIE, notre Conseil s'intéresse à l'idée d'une formation professionnelle comme moyen de favoriser le changement dans l'éducation.

La formation professionnelle est un travail de collaboration entre l'école et la collectivité pour aider tous les élèves à:

- PRENDRE CONSCIENCE du très grand nombre de professions.
- DÉFINIR leurs propres intérêts et leurs compétences par rapport à ceux des groupes professionnels précis.
- PRENDRE de meilleures décisions en matière d'éducation et d'orientation professionnelle, à la lumière d'une vaste gamme de renseignements.
- PASSER plus facilement de la formation au travail.

Par contre, si la formation professionnelle doit voir le jour, elle aura besoin de l'appui et la participation du public. La formation professionnelle témoigne d'un changement important dans le domaine de l'éducation, à une époque où le public surveille de près cette évolution. Par ailleurs, la formation professionnelle implique un rapport entre la collectivité et l'école, un processus unifié de préparation à la carrière. Cette formation vise à préparer *tous* les élèves au monde du travail, au monde des carrières. La formation doit donc favoriser une nouvelle collaboration entre l'industrie et les affaires, le gouvernement, le travail et tous les autres secteurs qui exercent une influence sur la nature du «vrai monde».

PROCESSUS/PROGRAMMES

Le processus de collaboration entre l'industrie et le monde de l'enseignement comporte la réalisation de programmes en vertu desquels l'industrie participe en prêtant ses installations, son équipement, ses matériaux et son personnel aux maisons d'enseignement.

Voici une liste de certains programmes conçus pour favoriser les rapports entre des représentants du monde des affaires et de l'industrie, de l'éducation, du travail et du gouvernement, de manière à encourager la formation professionnelle dans la région de Hamilton-Wentworth:

- Des conférenciers sont invités à s'adresser aux étudiants en traitant d'un sujet donné ou d'une carrière précise.