

Quiconque ne connaît pas bien toutes les questions soulevées par le thème de l'éducation à la paix peut trouver ironique qu'elles soient controversées. En apparence, la paix n'est guère plus qu'une aspiration universelle et inoffensive. Toutefois, quand on essaie de concrétiser ces aspirations, on suscite souvent une polémique. Et si l'éducation à la paix est assimilée à une sorte de mouvement politique préconisant le désarmement et le changement social, alors la controverse est inévitable.

Certains critiques, comme Cox et Scruton, aimeraient voir disparaître complètement les manuels d'éducation à la paix; ils soutiennent que les jeunes ne possèdent pas toutes les facultés cognitives voulues pour comprendre les questions liées à la paix et à la sécurité. Or, ils évitent le thème central du débat : la guerre nucléaire. En effet, tant que le grand public continuera de croire que la guerre nucléaire est imminente, le mouvement en faveur de l'éducation à la paix ne sera pas prêt de disparaître. Par ailleurs, tant qu'on ne mettra pas à la dispo-

sition des enseignants suffisamment d'aides et de ressources didactiques dans les domaines de la paix et de la sécurité, ils continueront d'avoir du mal à répondre aux questions de leurs élèves. De nombreux conseils et commissions scolaires et la plupart des ministères provinciaux sont conscients du problème et s'affairent à élaborer des politiques et des stratégies sur le thème de l'éducation à la paix.<sup>18</sup> Quant aux organismes non gouvernementaux, ils préparent des ouvrages didactiques et font pression sur les autorités scolaires pour obtenir la permission de les utiliser en classe. L'approche adoptée par le mouvement en faveur de l'éducation à la paix pourra sembler trop radicale à certains, mais il est possible que le débat public favorise l'élaboration de politiques et d'ouvrages acceptables tant aux yeux des autorités scolaires qu'à ceux des partisans de l'éducation à la paix; ainsi, les élèves seront encouragés à débattre de la question de la guerre nucléaire en classe, et les enseignants posséderont les compétences voulues pour diriger une discussion éclairée et sérieuse sur tous ces thèmes.