

# Un Ministère d'instruction publique

---

## XI.—RAISON DE CIRCONSTANCE

---

L'une des nécessités pratiques sur lesquelles nos réformateurs insistent le plus est celle de la connaissance des deux langues les plus généralement usitées dans notre pays, le français et l'anglais. Il paraît que cela est indispensable à une bonne formation pratique, que sans cela on n'est pas outillé convenablement pour les luttes de la vie et qu'on risque fort son salut terrestre.

Nous ne sommes pas de ceux qui nient l'utilité de savoir parler les deux langues, dans une société mixte comme la nôtre, et nous ne découragerons jamais les efforts faits pour inculquer cette double connaissance à nos enfants, pourvu qu'on fasse à chacun de ces instruments la part d'honneur et d'importance qu'il doit avoir, selon le sujet appelé à s'en servir. De là à transformer cette utilité en nécessité absolue, il y a loin. Selon que le disait à sa manière le regretté Mgr. Laflèche, les deux langues jouent au milieu de nous le rôle des deux mains dans l'être humain. Il est utile sans doute de pouvoir se servir également bien de l'une et de l'autre mains, mais cela n'est pas généralement indispensable. De même il n'est pas de nécessité générale pour nous de connaître les deux langues, et nous n'hésitons pas à dire que, pour tout Canadien-français fidèle à son origine, soucieux des traditions de sa race et inquiet des dangers qui pourraient résulter pour lui de la propagation exagérée d'un élément étranger dans sa famille nationale, la belle, forte, claire et glorieuse langue française devra toujours rester la main droite.

Mais c'est moins pour exprimer notre sentiment là-dessus que pour signaler une étrange contradiction, que nous avons été amené à toucher ce point. Donc, le principe posé par nos réformateurs est que, dans un pays comme le nôtre, la connaissance des deux langues est indispensable pour la formation d'un homme pratique. D'autre part, ils sont là à nous corner sans cesse aux oreilles que nos compatriotes d'origine anglo-saxonne sont, eux,