

JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

VOL. VI.

MONTREAL, SEPTEMBRE 1887.

N° 5.

LE R. P. HORNER.

GUIDE PRATIQUE DE L'INSTITUTEUR

NOTIONS ÉLÉMENTAIRES DE MÉTHODOLOGIE

1 vol. in-18.....\$0.65

AVANT-PROPOS

Je le dirai en toute simplicité et sans détour, c'est avec une certaine confiance que je présente ce livre au modeste et dévoué personnel de l'enseignement primaire. Les instituteurs et les institutrices y trouveront des directions que je crois pratiques et sûres. Un coup d'œil jeté au hasard dans ce livre suffira à leur prouver que ce n'est point ici un ouvrage d'imagination et de système préconçu. Ajoutons que c'est encore moins une œuvre littéraire.

Les méthodes et les procédés que je recommande sont le fruit de longues études et de patientes observations. Toutes les règles, tous les conseils renfermés dans cet humble *Guide* ont été d'abord étudiés dans les meilleurs auteurs de France, de Belgique, d'Allemagne et de Suisse; puis enseignés durant dix années dans une école normale, et en même temps expérimentés dans des écoles d'application, discutés, contrôlés souvent par des hommes du métier, inspecteurs et instituteurs. En outre, ce même travail a paru une première fois dans un journal scolaire de la Suisse; remanié enfin, il a reçu une publicité plus vaste dans une importante revue pédagogique de Paris. Ce n'est donc qu'après avoir passé ainsi à travers le laminoir de discussions approfondies et d'essais répétés que ce livre voit le jour.

Connaissant les nombreuses et fatigantes occupations de l'instituteur et son peu de goût pour les théories d'un ordre purement spéculatif, j'ai voulu être court et pratique. Que l'on ne s'étonne pas dès lors de ne rencontrer, dans ce manuel, aucune des notions préliminaires sur l'histoire de la pédagogie, sur les progrès et les avantages de l'instruction, sur la psychologie appliquée à l'art de l'éducation, sur le mérite des fonctions d'instituteur, ni aucune des directions générales, plus théoriques, plus littéraires que vraiment utiles, qui remplissent la plupart des livres de pédagogie.

Au lieu de m'en tenir à cette recommandation délayée un peu dans tous les ouvrages d'enseignement primaire et répétée sur tous les tons: "Messieurs les instituteurs, faites bien l'école: tout est là," j'ai cru plus important de déterminer d'une manière claire et sûre les *moyens pratiques* de remplir cet excellent conseil. A cet effet, je n'ai craint ni les redites, ni certains développements plus longs, lorsque l'importance du sujet ou la nécessité de réagir contre les préjugés et la routine m'ont paru l'exiger.

Puisse donc ce modeste et timide *Guide* réaliser son titre en conduisant les instituteurs à des succès sérieux dans la sphère où ils sont appelés à exercer leurs nobles et délicates fonctions! C'est là notre unique but et notre seul désir.