

**PRIMAIRE.** Elle s'efforce surtout de faire acquérir aux enfants des *habitudes* de propreté, d'ordre, de politesse et d'obéissance; d'exciter en eux *l'activité spontanée*; de leur inspirer l'amour du bien et l'horreur du mal; de les soumettre, en un mot, à toutes les influences bienfaisantes d'une éducation maternelle intelligemment comprise.

Ce que se propose surtout l'école maternelle, c'est que les petits enfants dont les mères sont condamnées au travail de l'atelier ou dans l'impossibilité de remplir leur devoirs maternels, y grandissent et se développent dans la joie, dans la piété, comme ceux que les mères plus heureuses et exemptes des soucis de la vie entourent de soins et de tendresse.

L'école maternelle n'est donc pas une école au sens ordinaire du mot; elle forme le passage de la famille à l'école; elle garde la douceur affectueuse et indulgente de la famille, en même temps qu'elle invite au travail et à la régularité de l'école.

## II—INSTRUCTIONS PÉDAGOGIQUES

### (a)—Caractère des écoles maternelles

L'école maternelle ne doit pas faire devancer aux petits enfants qui lui sont confiés l'âge de l'instruction intellectuelle, en leur faisant apprendre *trop tôt* la lecture, l'écriture ou le calcul; les institutrices des écoles maternelles sont surtout les gardiennes des enfants sous le rapport physique, et leurs premières directrices, avec les mères de famille, sous le rapport de l'éducation du cœur et de la volonté.

Comme l'école maternelle n'est que le passage de la famille à l'école, on doit y maintenir les enfants sous une douce discipline, afin qu'ils passent la journée autour de leur maîtresse comme auprès d'une maman très aimée; on doit les y laisser jouer, en les guidant et en les surveillant, car tout enfant bien portant doit jouer: c'est la seule activité spontanée dont il soit capable. L'enfant qui ne joue pas ou que l'on empêche de jouer, cesse d'être enfant.

L'école maternelle est comparable à un jardin—on la nomme dans certains pays JARDINS D'ENFANTS—en ce qu'on y cultive l'enfant comme une fleur très délicate, une plante qui portera des fruits selon sa nature et selon les soins intelligents et pieux dont on l'aura entourée.

En résumé l'école maternelle est un établissement d'éducation et non un établissement d'instruction.

### (b)—Méthode et Procédés à suivre à l'École Maternelle

L'École maternelle, comme il est dit plus haut, a pour objet de préparer l'enfant à recevoir avec fruit l'instruction primaire. Pour atteindre son but, il faut qu'en toutes choses elle vise particulièrement le développement de l'activité *spontanée et libre* de l'enfant.