

- 10° Avoir dans sa poche un mouchoir, ou à défaut, un morceau de coton;
- 11° Ne pas cracher par terre, mais dans un crachoir ou un mouchoir;
- 12° Ne pas cracher sur son ardoise;
- 13° Ne jamais porter au nez, ses doigts ou sa manche d'habit;
- 14° Faire usage de son mouchoir sans le secouer;
- 15° Peler ou laver les fruits avant de les manger;
- 16° Tousser ou éternuer, en plaçant devant la bouche, la main ou un mouchoir;
- 17° Ne pas changer de coiffure;
- 18° Craindre la cigarette qui empoisonne et l'alcool qui tue;
- 19° Aimer la propreté générale et ne pas négliger celle de la chevelure, des dents et des ongles.

ALBERT LE SAGE,
Président.

B.-G. BOURGEOIS,
Secrétaire.

Montréal, 5 mai 1908.

Les instituteurs et les institutrices doivent souvent rappeler aux écoliers les sages conseils qui précèdent.

A travers le rapport de MM. les Inspecteurs d'écoles

SUGGESTIONS ET OPINIONS

M. J.-E. GENEST-LABARRE

Districts de Sherbrooke, Richmond, Shefford, Drummond

Quant à l'enseignement, sans doute qu'il n'est pas donné partout suivant tous les principes de l'art, mais il y a amélioration constante, et je puis dire que, en général, les écoles sont assez bien tenues pour que les enfants qui les fréquentent régulièrement et pendant le temps voulu, non seulement puissent apprendre à lire, à écrire et à compter pour les besoins ordinaires de la vie, mais encore pour qu'ils puissent gagner leur vie, au moins pendant un certain temps, avec l'instruction qu'ils en retirent. Ce qui le prouverait, c'est que plusieurs jeunes garçons et plusieurs jeunes filles qui sont employés à détailler aux comptoirs des magasins de campagne n'ont reçu d'autre instruction que celle qu'ils ont puisée dans nos écoles élémentaires. Malheureusement, il y a à déplorer qu'un trop grand nombre d'enfants quittent l'école trop jeunes et, aussi, ils n'en retirent pas tous les avantages qu'ils pourraient en retirer ».

M. J.-O. GOULET

Districts de Champlain et de Portneuf

« En général, je constate encore progrès, monsieur le Surintendant; mais le résultat serait encore plus appréciable si 1° MM. les commissaires visitaient leurs écoles deux fois l'an, et se rendaient compte du progrès que font les élèves et de la compétence de chaque institutrice; 2° s'ils n'attendaient pas à la dernière minute pour engager leurs titulaires qui viennent de droite et de gauche et souvent ne sont que des institutrices d'occasion, c'est-à-dire de nom seulement; 3° avant d'engager une nou-