

levées, la matière et comme le thème tout trouvé des futurs Congrès locaux et diocésains qui seront la suite naturelle du Congrès de Montréal. C'est surtout à ces Congrès locaux qu'incombe le rôle effectif de pousser plus à fond certaines études, qui ne peuvent qu'être effleurées dans les grandes assises internationales et de faire passer dans l'application pratique les principes rappelés, les industries suggérées et les vœux émis dans les grands Congrès.

Si donc l'on veut bien tenir compte du but que poursuivait le Congrès de Montréal, des circonstances dans lesquelles il se tenait, et du caractère général qu'il devait nécessairement revêtir, la critique formulée plus haut, d'un programme trop vaste, perd singulièrement de sa valeur.

Du reste, en examinant attentivement ce programme, l'on s'apercevra bien vite qu'il ne manque pas d'idée dirigeante, et que la variété se fond aisément dans l'unité. C'est ainsi que certains travaux similaires sur des questions de doctrine, d'histoire, de pédagogie, ou de ministère sacerdotal ont été groupée ensemble pour former un tout compact et ont été attribués à des séances distinctes et nettement tranchées.

Ces réserves faites, nous avouerons sans difficulté que le programme des Séances de travail au Congrès de Montréal, était en général bien chargé pour pouvoir être facilement et pleinement réalisé. Aussi, malgré des sessions assez longues, fallût-il souvent abréger l'exposé des rapports et laisser trop peu de temps à la discussion : les séances perdirent un peu, pour cette raison, de leur intérêt et de leur caractère pratique.

En dépit de cet inconvénient, on peut affirmer que les Séances d'études du Congrès furent, quelques-unes surtout, extrêmement intéressantes par la variété et la qualité des travaux présentés. Citons, en particulier, les séances du premier jour à l'Université Laval et au Monument National, où l'on put entendre des rapports de première valeur sur certains points de doctrine et d'histoire se rapportant à l'Eucharistie. La séance pédagogique du vendredi matin fut aussi des plus pratiques pour les éducateurs de la jeunesse. Quant aux Séances Sacerdotales,