

I N D E X .—*Suite.*

	Pages.
No. 10.—Etat indiquant le nombre des vaisseaux, leur nationalité et leur tonnage, qui ont passé dans les canaux et écluses ci-dessous mentionnés, durant l'année fiscale expirée le 30 juin 1865, et le montant des péages perçus sur iceux, savoir : canaux de Welland, du St Laurent, de Chambly, de la Baie Burlington, d'Ottawa et Rideau, et écluses de Ste. Anne et St. Ours.....	38 à 41
No. 11.—Etat comparatif du tonnage des vaisseaux et des marchandises entrés dans les canaux ci-dessous mentionnés, pour les années fiscales 1862, 1863, 1864 et 1865, expirées le 30 juin ; distinguant le transport de montée et de descente	42 et 43
No. 12.—Tableau comparatif du mouvement total des effets, passagers et vaisseaux sur les canaux et écluses ci-dessous mentionnés, pour l'année fiscale 1865 et les trois années précédentes, expirées le 30 juin.....	44 et 45
No. 13.—Tableau du nombre et du tonnage de toute espèce de vaisseaux employés dans le commerce de transport sur les canaux du Canada, pendant la saison de la navigation de l'année fiscale expirée le 30 juin 1865	46 et 47
No. 14.—Tableau en six classes, indiquant le nombre et tonnage moyen de toute espèce de vaisseaux employés dans le commerce de transport sur les canaux du Canada, pendant la saison de la navigation de l'année fiscale expirée le 30 juin 1865... ..	48 et 49
No. 15.—Tableau comparatif indiquant la quantité des articles transportés sur les canaux provinciaux, durant les années fiscales 1864 et 1865, et le montant des péages perçus sur iceux.....	50 et 51
No. 16.—Etat indiquant le revenu brut et net provenant des péages des canaux, pour l'année fiscale 1865, comparé avec celui des cinq années précédentes, expirées le 30 juin.....	52
No. 17.—Compte du revenu brut provenant des péages des canaux, durant l'année fiscale expirée le 30 juin 1865	53
No. 18.—Compte du montant brut des péages en vertu du tarif, et revenu net provenant de toutes sources, des canaux provinciaux du Canada, pour l'année fiscale expirée le 30 juin 1865	53