

EXERCICES

Soulignez tous les pronoms. = Conjuguer au présent le verbe *vanner son blé, fumer sa terre, louer ses propriétés*; — relever en remplaçant le nom complément par un pronom. (*Je vanner mon blé, je le vanner*; — *je fume ma terre, je la fume*, etc.) = Faire remplacer par le pronom convenable des noms déterminés donnés : *ces chiens (ceux-là)*; *son habit (le sien)*; *nos parents (les nôtres)*, etc.

II

DICTÉES

LES OIES SAUVAGES

Lorsque les oies sauvages s'abattent dans un marécage, quelles précautions ne prennent-elles pas ? Il y a toujours deux ou trois mâles qui font *sentinelle*, qui ne cessent d'avoir l'œil et l'oreille au guet. Que là-bas, bien loin, le pas d'un homme froisse quelques fucilles sèches; vite l'alarme est donnée, tous les couds se dressent, on se tait, on écoute; le danger approche-t-il, la bande entière se met à l'eau dans le plus grand silence, *vogue* au large et disparaît tête baissée dans les roseaux.

Si l'ennemi les poursuit, nouveau coup de trompette, et vite, *pêle-mêle*, on *décampe*, on s'envole, au grand désappointement du chasseur.

EXERCICES

Soulignez et analyser les pronoms. = Construire cinq phrases renfermant un nom déterminé, un pronom le remplaçant (Donnez-moi *cette plume*, c'est *celle-là* que je veux). = Donner cinq exemples de pronoms sujets, compléments (*Nous aimons nos parents*; — *j'aime les miens*). = Conjuguer oralement le verbe *pouvoir*; copier les temps simples.

UN VAILLANT SOLDAT

Il y a eu nombre de tués et de blessés en cette action qui a été belle et grande. Non seulement les officiers, mais les simples soldats ont *témoigné* plus de bonne volonté qu'on ne peut l'exprimer. Les historiens grecs ou romains n'auraient pas oublié deux choses, qui m'ont été *contées* par ceux qui s'y sont *trouvés* présents, de deux soldats *sans nom* du régiment du roi. L'un, qu'on emportait fort blessé, comme on le plaignait : "Ce n'est rien, dit-il : le régiment a fait son devoir." L'autre, comme l'on montait à la *demi-lune*, remarqua qu'un homme de *qualité* qui le suivait était tombé; il lui tendit la main droite pour le relever; en cet instant il a le poignet percé d'un coup de *mousquet*; sans se plaindre ni *s'étonner*, il lui tend la main gauche et le relève.

PELISSON.

QUESTIONS ET EXPLICATIONS

Nombre : pour un grand nombre de soldats, c'est avec ce nom sous-entendu que s'accordent *tués* et *blessés*. = *Témoigné* : en ce sens *montré*, fait preuve de. = *Action* : un combat qui précéda la prise de Maëstricht pendant la guerre de Hollande (1673); — une *affaire*, un *engagement*, une *escarmouche*? = *Sans nom* : inconnus, obscurs; on n'avait *un nom* que quand on était noble. = *La demi-lune* : un ouvrage de fortification en forme de demi-cercle construit en avant d'une porte. = *De qualité* : de haute naissance, noble. = *Mousquet* : une arme à feu qui précéda le fusil; — faire remarquer la figure : *un coup de mousquet, de fusil*; — est-on frappé par le mousquet, le fusil? = *S'étonner* : dans un sens aujourd'hui vieilli, être frappé au moral, *s'effrayer*.

EXERCICES

Relever et analyser les participes passés; expliquer l'accord. = Construire cinq phrases