Mgr l'évêque de Chicoutimi, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski, propose et il est résolu :

“ Que les membres des bureaux d'examineurs des comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean soient autorisés à transférer la séance du mois de juillet au mois de juin, afin que les élèves des couvents puissent subir leurs examens pour diplômes avant de partir pour les vacances d'été.”

Le Comité recommande les nominations suivantes : Comme membres du bureau d'examineurs de Rimouski, le révérend M. R.-Ph. Sylvain, en remplacement de feu le révérend J.-O. Simard.

Comme membre du bureau d'examineurs de Trois-Rivières, M. Pierre-Léger Hubert, en remplacement de feu François-Xavier Guillet ;

Comme membre du bureau d'examineurs des Iles de la Madeleine, le révérend Jean Chiasson, en remplacement du révérend M. J.-B.-Ed. Meunier, démissionnaire.

Le Comité recommande la nomination de M. Ravaux comme professeur de dessin à l'école normale Jacques-Cartier, en remplacement de M. E.-M. Templé, démissionnaire, avec un traitement de quatre cents piastres par année, à condition qu'il soit tenu de donner deux heures d'enseignement par jour ; et que cent piastres soient aussi ajoutées au traitement de M. le professeur Aubin.

Le Comité ordonne le paiement de la somme de \$512.26 à M. Rondeau, secrétaire-trésorier des commissaires d'écoles de Saint-Cuthbert, pour des allocations dues à sa municipalité qui lui ont été retenues parce qu'il n'avait pas fait de rapports semestriels pendant plusieurs années.

M. Murphy présente des modèles ou matrices de médailles que le Comité accepte, et M. Murphy devra les communiquer au Comité protestant pour obtenir son concours.

Lecture d'une lettre de l'honorable Chs. Langelier, secrétaire de la province, datée de ce jour et adressée au Surintendant, demandant d'être autorisé par le Comité catholique à préparer une circulaire et à l'envoyer aux commissaires

et aux syndics d'écoles, au sujet de la “ Méthode nationale de dessin ” de M. E.-M. Templé. Le Comité autorise le Surintendant à répondre à cette demande par l'envoi de la résolution adoptée ce jour sur cette méthode.

COLLÈGE DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

EXAMEN PRÉLIMINAIRE.

MONTRÉAL, 8 MAI 1891.

Examineurs..... { H. ASPINWALL HOWE, M.A. L.D.
L'ABBÉ VERREAU, L. D.
L'ABBÉ LAFLAMME, S.Th.D.
J. H. PETRY, M.A.

FRANÇAIS.

(N. B. Il faut laisser une marge ; mettre les réponses dans l'ordre des questions ; écrire très lisiblement).

LE BOURGEOIS GENTILHOMME.

Acte II, scène 4.

I Qu'est-ce qui rend piquante la scène où le maître de philosophie se dispute avec les autres professeurs de M. Jourdain ?

Acte III, scène 10.

a) Cléonte. Que voilà qui est scélérat !
b) Covielle. Que cela est Judas !

LAFONTAINE : *l' Astrologue*, fable 13, liv. 4.

- 1 Quant aux volontés souveraines
- 2 De celui qui fait tout, et rien qu'avec dessein.
- 3 Qui les sait, que lui seul ? Comment lire en son sein ?
- 4 Aurait-il imprimé sur le front des étoiles
- 5 Ce que la nuit des temps enferme dans ses voiles ?

II *Que*—Quelles espèces de mots est-il dans les phrases précédentes ?—Quels mots modifie-t-il dans les phrases a et b ? —Remplacez-le par un autre mot dans le 3e vers.

III Dans quel sens *Judas* est-il employé ? Exprimez sous une autre forme, et en ajoutant les mots nécessaires, le sens des phrases a et b.

IV Le 2e vers est-il strictement grammatical ? Pourquoi ? Quel est le rôle de *les, lui*, 3e vers ?—de *ce que*, 5e vers ?

V *Sait*—Conjugez l'imparfait, le passé (défini) de l'indicatif, le présent et l'im-