

III

DICTÉE

BELLE-ISLE

Belle-Isle est la sentinelle canadienne qui barre le chemin à l'Atlantique ; sa longueur est de neuf *milles* et *demie* ; elle court dans l'E.-N.-E. (est-nord-est) et sa largeur est de trois milles. Elle est montagneuse, complètement dénudée, couverte *ça et là* de mousses, de lichens (prononcez *liken*), rarement d'un gazon maigrelet, et ne produit que le caneberge (*atoca*), la ronce et une baie que l'on nomme *ponime de terre*. La plus grande *hauteur* de l'île est de sept cents pieds au-dessus du niveau de la mer, et le commandant Orlebar, de la marine anglaise, en l'explorant, a trouvé qu'elle est composée de granit alternant avec de l'ardoise et de l'argile. Une multitude d'étangs et de petits lacs se sont *creusé* un lit sur ces cimes ; le gardien m'a assuré qu'il y avait plus de cinquante lacs à part des puits. Plusieurs ont vingt *brasses* de profondeur et on y pêche de *petites truites*. Sur les bords du premier que nous rencontrons, nous voyons deux enclos palissadés avec des débris de naufrages. De chétifs légumes s'y cachent pour croître, ce que, du reste, ils se chargent de faire le plus paresseusement du monde ; rarement ils viennent à *maturité*. Dans les tourbières, on trouve des *andouillers* d'élan. Le gardien assure qu'ils sont à *fleur de terre* et que depuis qu'il habite l'île, il en a déterré plus de deux cents. En 1875, un caillou passa l'été ici ; il était venu sur la glace. Les renards et les fauves traversent ainsi *quelquefois*. Ils sont attirés par l'odeur du sang et des dépouilles de loups-marins. On fait au phare consommation de la chair de ces *amphibies*. Il faut la faire dégorger dans de l'eau tiède, puis la laisser tremper pendant deux ou trois jours afin de lui faire perdre son goût huileux.

FAUCHER DE SAINT-MAURICE,

(Loin du pays.)

EXPLICATIONS DE MOTS ET EXERCICES.—
Belle-Isle : dans ce nom propre, *isle* a conser-

vé l'ancienne orthographe, l'accent circonflexe de *île* indique que s a été supprimé.—*milles* ; rappelez les remarques au sujet de ce mot : *mille* adjectif, et *mille* nom de mesure—*demie* : adjectif placé après ne s'accorde qu'en genre.—*Çà et là* : que signifie le mot *ça* ? *ici*. Ne pas confondre avec *ça* qu'on emploie à tort pour *cela*.—*hauteur* : donnez l'*homonyme* de ce mot ? *auteur* : celui qui a fait une chose ; donnez un *synonyme* ?—*altitude* : le degré d'élévation.—*se sont creusé* : justifiez l'orthographe de *creusé* ? son complément direct est après (un lit).—*brasses* : terme de marine ; mesure d'environ cinq pieds.—*de petites truites* : qu'est-ce que *de* ? un article partitif ou plutôt indéfini, indiquant ici l'idée de pluralité. Otez *petites*, vous serez obligé de mettre *des*.—*maturité* : état des fruits mûrs.—*andouillers* : espèces de petites cornes qui viennent au bois du cerf ou de l'élan.—*à fleur de terre* : presque au niveau de.—*quelquefois* : pourquoi en un tel mot ? On ne veut pas dire ici *plusieurs fois* mais *de temps en temps, parfois*.—*amphibies* : vient de deux mots grecs et signifie *qui a deux vies* : ou mieux qui vit dans deux éléments. Citez des amphibies ? la *grenouille*, le *crocodile*, l'*hyppopotame*, le *castor*, etc.

On peut exercer les élèves à trouver les *homonymes* et les *synonymes* de mots choisis dans la dictée comme nous avons fait plus haut pour *hauteur*, *auteur*, *altitude*. Les *homonymes* ont la même prononciation et un sens différent. Les *synonymes* sont tous différents de prononciation, mais ont à peu près le même sens.

EXEMPLES :—*Mer* : homonymes : *mère*, *maire* ; synonyme : *océan*. on y *pêche* : homonymes : *pêche* fruit ; *pêche*, verbe pêcher ; synonyme : on y *prend*. *faire* : homonyme : *fer* métal ; synonyme : *accomplir*, etc. *chair* : homonyme : *chaire* à prêcher, *cher* ère ; synonyme : *viande*. *pendant* : homonyme : *pendant*, participe présent ; synonyme, *durant*.