

卑詩省最新最大規模科學中心 名音樂家門前娛衆

(溫哥華訊)

該科學世界，
位於前世界博覽會
舊址，將自五月六
日起，每日上午十
時至下午五時開
放。集體參觀收費
特平，有特價優
待。可預約接洽，
廿四小時查詢電
話：(六〇四)六
八七·七八三一。卑詩省最新最大規
模的科學中心「科
學世界」，定期於
今年五月六日重新
開放。該日上午十
時，舉行重新開幕
典禮儀式，雲埠最
佳的名音樂家，將
在科學世界外門前
演奏獻技。

悅聲廣東曲藝學院 定期慶成立二週年

(溫哥華訊) 加拿大溫哥華悅聲
廣東曲藝研究學院，定期於一九八九年
年五月廿八日(星期日)下午一時，慶祝該
學院成立第二週年紀念，將假座中華文化
中心林思齊人禮堂獻演粵劇折子戲及歌
唱文娛節目。並於六月四日(星期日)下午一
時，在該學院禮堂，舉行鷄尾酒會及歌唱遊藝節目廣東曲藝研究學院，定期於一九八九年
年五月廿八日(星期日)下午一時，慶祝該
學院成立第二週年紀念，將假座中華文化
中心林思齊人禮堂獻演粵劇折子戲及歌
唱文娛節目。並於六月四日(星期日)下午一
時，在該學院禮堂，舉行鷄尾酒會及歌唱遊藝節目第六屆慶成立二週年
水電合作元億六逾用費省節哥華訊) 卑詩水電
公司及泛亞省公
司聯合研究，發表初步
結果報告，並在六月
廿二日(星期三)下午二時半，於打東街一〇八號二
樓，查詢電話：六八三·一二九九。(溫哥華訊) 加拿大溫哥華悅聲
廣東曲藝研究學院，定期於一九八九年
年五月廿八日(星期日)下午一時，慶祝該
學院成立第二週年紀念，將假座中華文化
中心林思齊人禮堂獻演粵劇折子戲及歌
唱文娛節目。並於六月四日(星期日)下午一
時，在該學院禮堂，舉行鷄尾酒會及歌唱遊藝節目

林西河堂中文班簡介 · 廖盛炤

加拿大溫哥華林西河總堂中文班，是由
自一九八五年起，該中文班聘請林耀南為班主任、林秉元為教師後，對於教學工
作，銳意革新，學生人數，較前有所增加。

而開設，以教育林姓子女、趙氏世祖子弟和

社會上學童。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班

採用啟發式、注入式兼用，以鞏固所學知

識，高班多用提問法啟發式，促使學生打開

思路，從而運用思考，加強記憶，以期收事

半功倍效果。

教學內容，除教課本外，還加選「唐

詩」，以深入淺出講授，博得學生歡迎，也

經常進行默書和堂上習作檢查。故學生程

度，不斷提高，寫文章基本通順，但錯別字

難免，是可以理解的。

教學時間，每週星期六十時至十二時。

高年級學生，着重培養他們學查字典，

自己解決。

閱讀報章雜誌的能力，使其遇到深字，可以

現謹將該班概況作以上簡單的報導，請家長

選科教學。

教學方法：採取因材施教，區別對待。

低班採用注入式教授，教到識字為止，中班