

Nous citerons plus bas d'autres lettres de M. de Lavillangevin et nous raconterons ses derniers moments. M. l'abbé Briand qu'il avait baptisté et qu'il regardait comme son enfant, l'avait accompagné au Canada par piété filiale, et il fut plus heureux que son vénérable protecteur, car il put continuer de demeurer au palais épiscopal. Mais on peut assurer qu'il partageait les vues de M. de Lavillangevin, puisque jamais l'on n'entendit de voix discordante aux assemblées du Chapitre sur la grande affaire. Au reste, j'ai déjà fait connaître—dans les *Evêques de Québec*, et au commencement de cette étude : *Recherches Historiques*, août 1907, page 232, quelles étaient les pensées et le jugement de M<sup>sr</sup> Briand. J'ajoute, en me répétant <sup>(1)</sup>, le passage d'une lettre que l'illustre évêque écrivait sur le même sujet à M. Marchand son grand vicaire et ami : " Voilà, mon cher grand vicaire, où aboutissent des affaires mal faites. M. de Laval, avec vos anciens directeurs du séminaire, si renommés dans le pays, ont si mal fait les affaires, qu'il n'y a rien de certain maintenant vis-à-vis de ceux qui vivent actuellement. M<sup>sr</sup> de Pontbriand, ennemi des procès, n'a jamais voulu me croire, quoique cent fois je lui ai dit de prendre en mains l'érection solide, stable et en forme de son église." Comme on le voit par cette lettre et comme on le verra par les autres documents qui vont suivre, il est assez difficile de condamner le pauvre Chapitre de Québec et ceux qui en faisaient partie. Il est permis de dire aussi que si M<sup>sr</sup> de Pontbriand était "ennemi des procès", il ne prenait pas les bons moyens de les éviter. Il n'avait qu'une chose à faire, et il ne la fit pas, c'était de se rendre à Versailles et d'obtenir par son influence et celle de sa famille et de ses puissants amis, un règlement final et définitif. Sa prétendue neutralité ne remédia à rien et ne fit que compliquer et prolonger le procès.

---

(1) *Bulletin de Recherches Historiques*, vol. 9<sup>me</sup>, 1903, page 119.