

Aboriginal peoples—Cont'd

- Discrimination, 1:51; 5:47
- Economic development, 6:12
- Education
 - Funding, 8:71-2,89
 - Capping, 2:10,63; 8:83,92
 - Reduction, 5:70
 - Graduate teachers, number, 5:27
 - Improvements, 1:44,49; 5:12,23; 6:8
 - Incentives, 5:17-8
 - Lack, 5:11; 6:10,19-20
 - Levels, 6:6,8
 - Policies, 4:17-8; 5:16; 8:89
 - Post-secondary, 4:17-8; 5:16-8,27; 8:83,91-3
 - Residential schools, 5:41; 6:7,22
 - Schools in the communities, 5:24-5; 8:89-90
 - Separate schools, possibility, 6:19-20
 - Statistics, 6:6
 - Study by Committee, 5:14,17
 - System, evaluation, 1:30; 6:19-21
 - Northern and southern Canada, comparison, 5:24; 8:89-90
 - See also below
 - Young people
- Elders, diseases, 8:86
- Employment
 - Creation, 1:30
 - Education and training, lack, 5:11; 6:6,19-20
 - Employment equity
 - Decision-making process, participation, 6:16-8
 - Federal workforce
 - Levels, 5:11,26-7
 - Statistics, 5:11,16,26
 - Under-representation, 5:11,16-7,26-7,30-1
 - Remedial action, 5:11-2
 - United States, comparison, 5:26
 - Governments, 5:26,30
 - Legislation, 6:7
 - Study by Committee, proposal, 5:16-7,26-7,30-1; 6:15
 - Importance, 5:16; 6:10
 - Job training, 6:5
 - Opportunities
 - Inadequacy on or near reserves, 5:11
 - Limits, effect, 5:17
 - Unemployment, 1:46; 6:7,11
 - Rates, statistics, 6:6; 8:66,71,83
- Family violence, 2:71; 3:11-2,17-8; 6:7,11,27-8
- Federal government
 - Brief to UN Working Group on Indigenous Populations, 8:65-6
 - Constitutional role, responsibility, 1:36-7; 2:7; 4:10-1,18,23; 6:12-3; 8:87
 - Aboriginal peoples living off the reserves, 6:6,8,11-4
 - Devolution of responsibilities to provincial and territorial governments, 1:36,42-3
 - Funding
 - Categories, 8:89
 - Commitment, 7:50
 - Core funding, 2:64
 - Cutbacks, impact
 - Communications, 5:11,19-20,31
 - Inuit, 1:31-2,42; 5:19-20,25
 - Native advocacy organizations, 5:11,20
 - Programs, 2:64; 8:66,71
 - Land claims, policies, 8:38-40
 - Programs
 - Canadian Aboriginal Economic Development Strategy, 2:64,81; 6:12
 - Native Economic Development Program, 2:64,81
 - Summer Employment Experience Development Program, 6:11

- Adams, honorable Willie, sénateur (Territoires du Nord-Ouest)—Suite**
 - Peuples autochtones et le Gouvernement du Canada..., Etude des relations—Suite
 - Territoires du Nord-Ouest, 5:24; 7:56; 8:89-90
 - Projet de loi C-68, 9:11-6
 - Projet de loi C-72, 10:10-2,19-20,25-7
 - Séance d'organisation, 1:8-12

- Affaires autochtones, Chambre des communes, Comité permanent**
 - Invitation au chef national, Assemblée des Premières Nations, à s'adresser aux députés, motion, 2:11
 - Questions en suspens, deuxième rapport, mai 1990, 5:10
 - Rôle, 5:13-4

Affaires indiennes et du Nord canadien, ministère

- Abolition, propositions, 2:7,14-5,22,25-7,42,44-5,48,50,54; 8:77,83
- Analyse quantitative et recherche socio-démographique, section, ébauche de rapport, 6:6
- Budget, 2:14-5,20-2,27
- Canada (Le) et la science polaire, W.P. Adams, 10:7-8,12,18
- Conférences, évaluations, 2:21,23,52-3
- Crise Mohawk, position, 8:38-54
- Enfants des réserves, statistiques, années consécutives de scolarité, 6:6
- Evaluations
 - Assemblée des Premières Nations, 2:7-8,10,14-27,34,39-46,48-54; 8:76-7
 - Autonomie politique des Indiens, Comité spécial de la Chambre des communes, 2:7
 - Commission canadienne des droits de la personne, 8:13,16-9
 - Conseil national des Métis, 2:59,74
 - Indigenous Bar Association, 4:10-1
 - Inuit Women's Association, 3:23
 - Vérificateur général du Canada, 2:7
- Fonds, utilisation, critiques, 2:14-5,20-7,41,43-4,49,53-4
- Gestion des services à l'enfance et à la famille indiennes, document de travail, 5:34,37-9
- Historique, 2:7; 5:27; 7:56
- Immobilisations, programmes, plafonnement, répercussions, 2:10
- Ministre
 - Anciens ministres, évaluations, 2:39-40,52
 - Pouvoir de rejet ministériel, 4:14-5,28-9
 - Relations avec le ministère, évaluation, 2:39-41
 - Rôle, 2:34,40; 4:28
- Personnel
 - Années-personnes, 2:21,50
 - Autochtones
 - Etats-Unis, organisme chargé d'affaires indiennes, comparaison, 5:26
 - Majorité à chaque niveau, recommandation, 5:58,60
 - Nouvelle-Zélande, ministère du gouvernement pour les Maoris, comparaison, 5:58
 - Statistiques, 5:16,26-7,74; 8:21-2
 - Pouvoirs, délégation aux collectivités, 5:15,24,28; 7:62
 - Programme d'initiatives contre la violence familiale, avec le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, 3:11-2
 - Rapport du maintien de l'ordre dans les réserves: rapport du Groupe d'étude, janvier 1990, référence, 5:12
 - Revue des politiques relatives au logement sur les réserves, 2:9
 - Revue des terres, revenus et fiducie, 4:28
 - Rôle, examen, recommandations, 2:12,23,27-8; 4:10-1; 8:16-7,19,35

Alberta**Métis**

- Base territoriale
 - Colonies, zones de peuplement, 2:59,73-4
 - Indiens inscrits, comparaison, 2:59
 - Mesure législative, 2:59,74