

### Fronteras Tecnológicas del Futuro: Implicaciones para los Negocios y la Educación Superior

Se evaluó el impacto de las innovaciones tecnológicas en la gestión de la información en la educación superior, la investigación y la capacitación, y se examinaron los medios para ampliar el acceso a la educación y a la capacitación. Se otorgó prioridad al desarrollo e implementación de redes rentables, de alta calidad y no exclusivas. Entre otras interrogantes, se suscitó la relativa al acceso y, más específicamente, al costo de acceso a las redes.

Estimaciones actuales indican que entre 10 y 20 millones de personas usan Internet, Bitnet, Uninet en todo el mundo, creciendo su número diariamente. Los participantes reconocieron la importancia de examinar el potencial que ofrecen las tecnologías interactivas para el año 2000. Se consideró como lo más conveniente construir sobre redes existentes. Se examinó en detalle lo relativo a una red trilateral, abierta a todos los interesados en educación, comercio e industria y órganos gubernamentales. Se recalcó que la cuestión no se limitaba únicamente a la tecnología sino que era, además, una cuestión de gestión y liderazgo para lograr hacer funcionales dichas redes a través de toda América del Norte.

Se describieron ejemplos concretos de alianzas industriales exitosas, mismas que demostraron la importancia de los vínculos de cooperación entre las instituciones de educación superior y el sector privado. Se sugirió que el éxito de las alianzas industriales depende sólo en parte del uso eficaz de la tecnología. Se señaló que la industria de la educación debe desarrollar

nuevos enfoques y materiales pedagógicos de manera conjunta con la relativamente nueva industria de la información. Esto aseguraría la aplicación efectiva de nuevas tecnologías en apoyo a metas educativas y de capacitación. Sin embargo, la fuerza motora detrás del uso de tecnología debe ser el aprendizaje con metas programadas, siempre cuidando la integridad académica.

Se llegó a un consenso sobre la importancia de la tecnología en educación, particularmente con respecto a la oportunidad de conectar las redes electrónicas a los salones de clase.