

D'après les rapports des directeurs des écoles normales, 503 élèves sortis de ces écoles se sont livrés à l'enseignement, et l'on peut porter ce chiffre à quelque chose de plus, si l'on considère que le Principal de l'école normale McGill ne fait mention que des élèves enseignant à la date de son rapport, sans compter ceux qui avaient abandonné l'enseignement.

On remarquera que beaucoup de ces élèves enseignent depuis quatre, cinq, six, sept et même huit années, et qu'un grand nombre d'entre eux se sont courageusement établis dans les localités les plus pauvres et les plus éloignées de nos grands centres; ce qui fait également honneur et à ces localités et au zèle des élèves.

Je manquerais à mon devoir si je n'appelais encore très-vivement l'attention du gouvernement sur l'état de délabrement dans lequel se trouve l'édifice qui sert aux classes de l'école normale Jacques-Cartier, et sur les justes réclamations que fait à ce sujet M. le Principal de cette école, dans son rapport.

La nécessité de compléter notre système d'écoles normales par l'établissement d'un département d'élèves-institutrices à l'école normale Jacques-Cartier et par la construction d'édifices convenables pour cette école et pour celle de Québec, a été souvent représentée au gouvernement et à la législature. Quelque peu de succès qu'aient eu jusqu'ici ces représentations, il n'est que juste de les renouveler.

Il en est de même de la nécessité qu'il y a d'augmenter la subvention accordée à la caisse d'économie des instituteurs. Les instituteurs ne s'abonnent qu'en petit nombre que parce qu'ils voient que le taux des pensions payées est trop minime. Or, le nombre des abonnés n'augmentant point ou plutôt diminuant, il est certain que le gouvernement se verra dans la nécessité d'abolir cette institution, et en ce cas, il devra en toute justice rembourser, au moins avec intérêt, à tous les abonnés le montant de toutes leurs primes. Ce remboursement serait plus coûteux que l'augmentation de subvention sollicitée.

Le tableau suivant indique le mouvement de cette institution depuis son établissement, et vient à l'appui des suggestions réitérées qui ont été faites à cet égard.

CAISSE D'ÉCONOMIE DES INSTITUTEURS.

Années.	Nombre des instituteurs qui se sont inscrits chaque année.	Nombre de pensionnaires chaque année.	Taux de la pension pour chaque année d'enseignement.	Total des pensions payées.
1857.....	150	63	\$ cts.	\$ cts.
1858.....	74	91	4 00	886 90
1859.....	18	128	4 00	2211 74
1860.....	9	130	3 00	3115 36
1861.....	9	160	3 00	2821 57
1862.....	10	164	1 75	3603 58
1863.....	13	171	2 25	2522 09
1864.....	7	170	1 75	3237 00
1865.....	11	160	1 75	2727 00
				2587 00

Je m'abstiendrai d'enumérer de nouveau les motifs que j'ai déjà tant de fois exposés dans mes rapports, et qui devraient porter le gouvernement et la législature à régler les difficultés financières de ce département, difficultés dont j'ai si souvent retracé l'histoire et les causes, à assurer d'une manière permanente la subvention de l'éducation supérieure, et à augmenter celle des écoles communes et des municipalités pauvres. Je n'ignore point que ces sujets occupent l'attention du gouvernement et ne puis que former des vœux pour la plus prochaine réalisation des espérances que nourrissent les vrais amis de l'éducation.

Parmi les documents qui font partie de l'appendice, on trouvera des rapports détaillés de l'inspection des bureaux d'examineurs établis à Aylmer et au Portage du Fort, que j'ai faite, en vertu d'une résolution du conseil de l'instruction publique. M. Dunkin, sous l'autorité de la même résolution, a également visité les bureaux catholique et protestant qui siègent à Waterloo et à Sweetsburg et celui de Sherbrooke; mais ses rapports n'ont pas encore été soumis au conseil.

Ci-suivi le résumé des tableaux statistiques annuels fournis par les secrétaires des bureaux d'examineurs.

SOMMAIRE statistique annuel des bureaux d'examineurs du Bas-Canada, année 1865.

BUREAU DE	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés.	Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour.	No. de diplômes octroyés pour académies, 1 ^{re} classe.	Pour académies 2 ^{ème} classe.		Pour écoles modèles, 1 ^{re} classe.		Pour écoles modèles, 2 ^{ème} classe.		Pour écoles élémentaires, 1 ^{re} classe.		Pour écoles élémentaires, 2 ^{ème} classe.		Nombre de candidats admis et degré des diplômes.		Grand total.	Nombre de candidats rejetés.	
					Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Académies.	Écoles modèles.	Écoles élémentaires.		
Montréal (cath.).....	8	222	27	.....	1	2	1	.....	7	121	2	49	.....	.....	4	179	183	39
Id. (protest.).....	9	69	7	5	1	.....	3	5	8	31	2	14	6	8	55	69	.....	.....
Québec (cath.).....	5	78	15	.....	1	.....	1	.....	5	2	35	1	1	42	44	34	.....	.....
Id. (protest.).....	5	28	5	.....	1	.....	1	.....	1	4	4	11	1	1	20	21	7	.....
Trois-Rivières.....	4	53	13	1	.....	6	.....	1	.....	20	1	14	1	7	35	43	10	.....
Sherbrooke.....	4	57	14	2	1	2	.....	2	1	5	17	4	19	5	3	45	53	4
Kamouraska.....	4	38	9	.....	2	.....	.....	.....	15	1	19	.....	.....	2	2	35	35	3
Gaspé.....	2	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	2	2	1	1	.....
Stanstead.....	3	33	11	.....	.....	.....	.....	.....	22	3	8	.....	.....	33	33	.....	.....	.....
Ottawa.....	4	22	5	.....	.....	.....	.....	.....	7	12	.....	.....	.....	19	19	19	3	.....
Beauce.....	4	18	4	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	13	.....	.....	18	18	18	.....	.....
Chicoutimi.....	2	9	4	.....	.....	.....	.....	.....	3	5	1	.....	.....	9	9	9	.....	.....
Rimouski.....	3	13	4	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	1	5	.....	10	10	10	3	.....
Bonaventure.....	2	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	3	3	3	.....	.....
Pontiac.....	3	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	4	5	8	.....	.....	17	17	17	1	.....
Richmond.....	4	30	7	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	1	16	.....	28	28	28	2	.....
Waterloo et Sweetsburg (cath).....	2	8	4	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	2	.....	6	6	6	2	.....
Waterloo et Sweetsburg (protest).....	4	48	12	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	3	21	.....	46	46	46	2	.....
Total.....	72	750	149	7	2	4	5	15	2	42	280	45	235	13	24	902	639	111