gagner leur vie dans les centres manufacturiers de la Nouvelle Angleterre, emportèrent dans leurs cœurs, avec l'amour et le regret de la patrie, les mêmes convictions pratiques, la même intelligence des vrais intérêts d'un peuple. Leurs églises aujourd'hui rivalisent avec les nôtres. Près d'elles s'élève l'école, œuvre de dévouement là plus encore qu'ici, bien plus coûteuse là qu'ici. Mais hélas ! là comme ici pas toujours comprise et appréciée comme elle devrait l'être.

Dans l'organisation de son œuvre si belle, notre clergé comprit de suite ce que serait l'école pour le Canadien des Etats-Unis.

La vie séduisante des plaisirs faciles, l'argent si vite gagné et si vite dépensé, la liberté très large, très démoralisante aussi, tout cela créait, pour les jeunes surtout, un milieu singulièrement dangereux. L'église et l'école devinrent le centre de ralliement, et ce fut tout naturel. Habitué à sa paroisse du Canada si fortement constituée, l'émigré s'en vint au prêtre chercher appui dans l'isolement de l'exil. Le prêtre répondit à sa confiance en lui procurant le grand bienfait de l'éducation chrétienne.

Parmi les vieux de là-bas, qui ne se rappelle avec attendrissement l'humble chapelle-école qui fut la première église de certaines villes aujourd'hui dotées de temples magnifiques, d'écoles tout à fait moderne. Alors que la messe du dimanche était célébrée dans un "hall" plus ou moins convenable, au fond d'une ruelle, dans un modeste "tenement" une maitresse d'école réunissait les enfants, leur enseignait le catéchisme, sauvant de la ruine la religion et la nationalité en péril. O beau dévoument que celui-là! Nous lui devons bien toutefois une immortelle reconnaissance pour ce qu'il a préservé à l'époque critique.

C'est cette première pensée qui vit encore aujourd'hui, qui vit et se développe en ces nombreuses communautés, continuant dans le même dévouement et les mêmes sacrifices l'œuvre si péniblement commencée.

Plus encore qu'ici, le Canadien aux Etats-Unis doit à l'église et à l'école d'être ce qu'il est, un chrétien convaincu, un citoyen modèle.

Avec une instruction solide, qui ouvre à ceux qui venlent travailler libre accès à toute carrière, nos maîtres donnent avant tout aux jeunes de fortes convictions religieuses. Le prêtre, lui, inculque la pratique de ces mêmes convic-