Cependant, les faits sont les faits. Un vent de fanatisme anticatholique et antifrançais souffle depuis plusieurs mois sur la Saskatchewan, province qui avait copié une bonne partie de sa législation sur celle de la province de Québec. Le fanatisme a obtenu des succès et une ère de persécution est commencée.

Déjà on a ordonné d'enlever tout emblême religieux des écoles publiques. Les écoles publiques, il ne faut pas l'oublier, sont les écoles de la majorité locale. Dans ces écoles on ne peut plus garder d'images saintes, de crucifix et les instituteurs et institutrices ne peuvent plus porter l'habit religieux. Il est devenu illégal de suspendre un Crucifix au mur dans une école fréquentée par des petits catholiques; les Frères et les Sœurs ne peuvent plus enseigner dans une école publique sans séculariser leur vêtement.

On a fait d'autres choses aussi.

Par exemple, autrefois, pour aider aux écoles à se trouver des instituteurs et des institutrices on reconnaissait les diplômes de la province de Québec. Maintenant, ces diplômes ne sont plus reconnus. M. Anderson a décidé que nos instituteurs ne savent pas enseigner. Cependant, le dernier prix du concours international d'éloquence a été gagné par un élève de nos collèges, un Canadien français. Et ce concours était jugé au point de vue de la forme et de la présentation.

* *

Nous en rions dans Québec, on en pleure en Saskatchewan, parce qu'on aura beaucoup plus de difficultés à se trouver des instituteurs et des institutrices de langue française. Nous ne sommes pas si chatouilleux que cela dans Québec, car nous savons bien, lorsque nous en avons besoin, aller chercher à l'étranger les professeurs qu'il nous faut.

Au point de vue français la persécution ne fait que commencer, mais elle s'inaugure sur un point important : le catéchisme. Désormais on ne pourra plus enseigner le catéchisme qu'en la langue anglaise. C'est une manœuvre assimilatrice qui réussira mal. Nous avons vu nousmême des produits d'une méthode semblable et c'était pitoyable à voir. Nous avons rencontré des jeunes gens de quatorze et quinze ans

qui ne savaient pratiquement aucune prière, parce qu'à la maison on priait en français et à l'école en anglais.

La réponse que nos frères donnent cette année c'est un meilleur concours de français. Nos frères de la Saskatchewan ont demandé du secours à Québec et nous ne doutons pas qu'ils l'obtiendront, car Québec a intérêt à ce que ses sentinelles ne se laissent pas abattre.

THOMAS POULIN

MENACE MYSTERIEUSE

Un Normand était venu vendre ses chevaux à Paris. En quelques jours il les écoula tous, il ne lui en restait plus qu'un seul sur lequel il comptait rentrer chez lui. On le lui vola. Porter plainte l'eût entraîné trop loin. Il prit un autre parti et il fit donner à son de tambour les indications suivantes :

"AVIS.—Celui qui a volé un cheval au sieur X..., telle rue, tel numéro, est prié de le lui ramener dans les quarante huit heures. Il n'aura à craindre aucune poursuite. S'il ne se rend pas à cette demande, M. X... se verra forcé, bien navré, de faire ce que son père a fait lors de la Commune de 1871."

La réclamation obtint un résultat satisfaisant. Le cheval était ramené le lendemain à son propriétaire.

Comme on lui demandait:

— Qu'auriez-vous fait si on ne vous avait pas rendu votre cheval?

-J'aurais fait comme mon père : j'aurais mis la selle sur mon dos et serais rentré à pied dans mon pays.

UN CURIEUX INCIDENT

Le Docteur "Chapelle", un homme qui avait une foi plutôt superficielle, demanda à visiter un hôpital catholique, tenu par les Sœurs de la Charité. "Je voudrais surtout parcourir les salles "Jacques" et "Jean", dit le médecin!

La Sœur en charge de l'hôpital lui fit remarquer que c'étaient les salles "St-Jacques" et "St-Jean". Alors le Docteur lui dit qu'il n'aimait pas beaucoup les "Saints"!

Lorsque le Docteur eut fini de faire sa visite, il salua la Sœur qui lui répondit : "Bonjour, M. "Pelle"! — Comment! Je ne suis pas un Monsieur "Pelle", mais je suis le Dr "Chapelle".

Eh bien! répondit la Sœur : je n'aime

pas les "chats"!