

TABLEAU 2.1 :
Niveau de scolarité de la population âgée de 15 ans et plus
 (en pourcentage)

| | 1961 | 1977 | 1991 | 1995 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Diplôme universitaire | 2,5 | 7,5 | 12 | 13 |
| Diplôme postsecondaire | 3,5 | 10,0 | 23 | 25 |
| Études postsecondaires non terminées | 4,5 | 8,5 | 9 | 9 |
| Études secondaires | 43,0 | 49,0 | 44 | 39 |
| 0 à 8 ans de scolarité | 44,0 | 24,0 | 12 | 13 |

Sources : Statistique Canada, *Enquête sur la population active* (février 1995); «Recensement du Canada de 1991 : Faits saillants», *The Daily* (11 mai 1993).

Le Canada a 53 universités et un grand nombre de collèges et d'instituts techniques. Trente-deux de ces universités ont des programmes de premier cycle en ingénierie et en sciences appliquées, alors que 26 offrent des diplômes de maîtrise et de doctorat dans ces domaines. La plupart offrent également des programmes menant à des diplômes en administration des affaires. Le grand nombre de collèges postsecondaires et d'écoles techniques répartis dans tout le pays produisent un flux continu de techniciens et de technologues bien formés ainsi que d'autres diplômés compétents.

Chez les Canadiens diplômés d'universités, de collèges, d'écoles professionnelles et techniques, les domaines les plus étudiés sont l'ingénierie, les sciences appliquées, les technologies et les métiers en premier lieu et ensuite le commerce, la gestion et l'administration des affaires.

Entre 1986 et 1991, le nombre de Canadiens ayant des diplômes en ingénierie et en sciences appliquées a augmenté de 30 pour 100, le nombre de ceux ayant des diplômes en mathématique et en physique a augmenté de 26 pour 100 et celui des diplômés en commerce et en gestion a augmenté de plus de 33 pour 100. De la même façon, les programmes collégiaux, professionnels et les autres types d'enseignement postsecondaire non universitaire continuent également à produire davantage de diplômés dans des domaines aussi divers que ceux des sciences sociales, de l'ingénierie, des affaires et des sciences de la santé.

«Nous embauchons davantage d'étudiants de Waterloo, en Ontario, que de n'importe quelle autre université. Ils sont bons et l'université a un excellent programme coopératif.»

Bill Gates, président
 Microsoft Corporation

Comparaisons internationales

Le Canada est l'un des pays qui consacre le pourcentage le plus important du produit intérieur brut (PIB) à l'enseignement public. Il dépasse également la plupart des autres pays en ce qui concerne son engagement envers l'enseignement postsecondaire. Cela se traduit par une main-d'œuvre compétente et polyvalente qui dispose des connaissances nécessaires pour faire face aux besoins des technologies et des activités du milieu des affaires, lesquels qui sont de plus en plus sophistiqués et évoluent de plus en plus rapidement.

Le *World Competitiveness Report* a constaté que le Canada est en bonne position pour un certain nombre d'indices clés concernant les efforts consacrés à l'enseignement et à l'engagement envers celui-ci. Quant au pourcentage des personnes âgées de 20 à 24 ans inscrites à une forme quelconque d'enseignement supérieur, il arrive deuxième derrière les États-Unis (voir figure 2.1). Le Canada a également le quatrième taux d'inscription à l'école secondaire. Quant au montant des dépenses publiques consacrées à l'éducation, le Canada arrive cinquième parmi les 43 pays à l'étude dans ce rapport, loin devant la onzième place des États-Unis.