

LE

# Naturaliste Canadien

Vol. V.

CapRouge, MAI, 1873.

No. 5

Rédacteur : M. l'Abbé PROVANCHER.

## L'HISTOIRE NATURELLE

DANS LES ECOLES D'ADULTES.

—

Nous avons dit, dans notre dernier numéro, qu'un instituteur habile, à la tête d'une école d'adultes, pouvait trouver dans l'histoire naturelle une source inépuisable pour instruire et amuser ses élèves. Donnons quelques développements à cette pensée, en nous représentant comment la chose pourrait se passer.

Sans doute que nous ne prétendons pas que de telles leçons pourraient suffire pour guider l'élève dans une étude systématique et approfondie de la nature, bien que toutefois elles fussent propres à en inspirer le goût, mais sans viser si haut, elles seraient certainement suffisantes pour inculquer ces connaissances générales qu'il n'est permis à aucun homme lettré de méconnaître, et qui, dans le peuple, distinguent l'homme intelligent et éclairé, du simple *gros Jean*, pour qui tout l'univers est renfermé dans les bornes de sa Province, et qui n'explique les opérations les plus simples de la nature que par des contes ridicules, où le merveilleux le dispute à l'absurde.

Supposons donc, un moment, le maître et les élèves à l'œuvre, soit en pleins champs ou dans la classe, en face de quelques spécimens d'un embryon de collection; en-