

qu'ils s'efforceront de mettre en pratique les améliorations qu'il leur suggère. Nous commençons aujourd'hui par celui de M. Savard qui signale d'une manière toute spéciale aux instituteurs et aux institutrices de son district d'inspection la lecture de notre journal, *l'Enseignement primaire*.

Chicoutimi, 31 juillet 1890.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction publique, dans les comtés de Chicoutimi et du Lac St-Jean, pour l'exercice 1889-90.

Mon district d'inspection, qui prend chaque année de l'extension par le développement rapide que la colonisation y fait, comprend maintenant 27 municipalités scolaires, 110 écoles élémentaires, 9 écoles modèles, 1 école indépendante (dite école des sauvages), 2 académies de filles et un collège classique. Total des institutions de tout genre, 123.

3,983 élèves fréquentent les écoles élémentaires sous contrôle, avec une assistance moyenne de 3,134 ; 80, l'école des sauvages de Roberval, avec une assistance moyenne de 36 ; 634, les écoles modèles avec une assistance moyenne de 528 ; 248, les académies de filles ou couvents et 115, le collège classique de Chicoutimi. Total des élèves : 5,060, contre l'année dernière, 4,927 ; ce qui donne une augmentation de 133.

Pour mieux vous démontrer, Monsieur le Surintendant, que le district soumis à mon inspection a, comme bien d'autres, sa large part de mérite dans les progrès que l'éducation a faits dans la province de Québec depuis plusieurs années, je vous présente le tableau comparatif de la première année de mon inspectorat avec cette année :

	1874-75	1889-90	Augmentation.
Municipalités.....	16	27	11
Écoles élémentaires.....	54	111	57
Écoles modèles.....	4	9	5
Nombre d'élèves.....	2,498	5,060	2,562
Assistance moyenne.....	1,605	4,061	2,456
Elèves lisent bien.....	1,434	3,591	2,157
“ écrivant.....	1,064	4,086	3,022
“ étudiant l'arithmétique.....	890	4,043	4,053
“ le calcul mental.....	303	4,943	4,640
“ la tenue des livres.....	37	1,750	1,713
“ l'anglais.....	61	374	313
“ grammairie française.....	686	1,880	1,194
“ les histoires.....	617	2,930	2,313
“ le mesurage.....	11	82	71
“ le dessin linéaire.....	4,236	4,236
“ les leçons de choses.....	4,510	4,510
“ l'art épistolaire.....	49	1,159	1,110
“ l'agriculture.....	161	2,234	2,072

Outre l'augmentation considérable du nombre d'élèves et de celui étudiant les matières principales exigées par le programme officiel du Conseil de l'Instruction publique, je dois vous faire remarquer que l'enseignement est aujourd'hui beaucoup plus rationnel et pratique, c'est-à-dire que la *qualité* de l'enseignement a suppléé à la *quantité*.

Sur les 120 écoles élémentaires et modèles, 15 méritent la note *très bien*, 85 *bien*, 12 *assez bien*, et 8 *passable*.

Je dirai aussi que le progrès a été remarquable concernant les maisons d'école et le mobilier scolaire, et les commissaires, généralement, cherchent à se mettre en règle avec le département de l'Instruction publique.

Les secrétaires-trésoriers remplissent bien leurs devoirs, à l'exception de deux ou trois que je vous ai signalés dans mes bulletins