

D'après les conditions du problème, si l'on verse le 3e tonneau plein dans le 2d vide, il reste $\frac{1}{4}$ du vin : la capacité du 2d tonneau égale donc les $\frac{3}{4}$ de la capacité du 3e, ou $\frac{3x}{4}$;

Si l'on verse le 2d tonneau plein dans le 1er vide, il reste les $\frac{2}{3}$ du vin : la capacité du 1er tonneau est, par conséquent, égale aux $\frac{2}{3}$ de la capacité du 2d, soit

$$\frac{3x}{4} \times \frac{7}{9} = \frac{21x}{36} = \frac{7x}{12} ;$$

Mais si l'on versait le 1er tonneau dans le 3e. il manquerait 50 litres :

$$\text{Donc } x - \frac{7x}{12} = 50,$$

$$12x - 7x = 600,$$

$$5x = 600 :$$

D'où $x = 120$, capacité du 3e ton.

$$\frac{3x}{4} = 90, \quad \text{“ “ 2d “}$$

$$\text{Et } \frac{7x}{12} = 70, \quad \text{“ “ 1er “}$$

J. O. C.

L'Enseignement primaire.

“ Encore trois numéros et l'Enseignement primaire aura terminé sa première année d'existence. Paraîtra-t-il l'année prochaine ? Nos abonnés retardataires seuls pourront résoudre cette question, en nous payant leur abonnement d'ici à la fin de décembre prochain. Quant à nous, nous sommes bien disposé à continuer de donner notre travail pour rien, comme nous l'avons fait déjà depuis deux ans ; mais nous ne saurions pousser l'abnégation jusqu'à dépenser notre propre argent pour le soutien d'un journal que nous publions dans le seul but de servir la cause de l'éducation et d'être utile à nos confrères. Nous comprenons fort bien que c'est plutôt par oubli que par mauvaise volonté qu'un grand nombre de nos abonnés n'ont pas encore payé

leur souscription : mais cet oubli nous est préjudiciable, puisqu'il nous oblige de déboursier deux fois par mois les fonds nécessaires pour faire face aux dépenses courantes.”

Nous regrettons que notre confrère soit dans la pénible nécessité d'en venir à une semblable détermination. Sa revue, par le soin qu'il met à la rendre instructive, agréable même, et les sacrifices pécuniaires qu'il s'est imposés pour la maintenir jusqu'à ce moment, était incontestablement digne d'un meilleur sort. Car, tout le monde le sait, la fondation de l'Enseignement primaire est due à l'initiative privée, et ce n'est que pour venir en aide à la classe enseignante, et promouvoir les intérêts de l'éducation et de l'instruction dans cette province que M. Cloutier a conçu l'idée de fonder un journal pédagogique, idée qu'il réaliserait sans doute si on lui en donnait les moyens.

Nous espérons que les abonnés à l'Enseignement primaire comprendront l'obligation qui leur incombe de répondre à l'appel que leur fait M. Cloutier, et qu'ils s'efforceront de lui venir en aide d'une manière prompte et efficace. Il n'y aurait d'ailleurs en cela qu'un acte de justice de leur part.

TRIBUNE LIBRE.

Avis aux Instituteurs.

La Soixante-onzième Conférence de l'Association des Instituteurs de la circonscription de l'Ecole Normale Jacques-Cartier aura lieu à l'Ecole Normale, rue Sherbrooke, Jeudi, 26 Janvier prochain, à 7 : 30 heures du soir, et se continuera le lendemain, à 9 : 30 heures de l'avant-midi.

Les deux questions qui suivent seront offertes à la discussion :

“ 1o. Quelle est la meilleure méthode d'enseigner la langue maternelle ?

“ 2o. Afin d'exciter l'émulation chez les élèves, serait-il préférable de faire plusieurs distributions de prix à diverses époques de l'année scolaire, ou de n'en faire qu'une à la fin de l'année ? ”

F. X. P. DEMERS,
Secrétaire-Archiviste.