

LE NOMBRE DES ELEVES DE NOS INSTITUTIONS SCOLAIRES DE SAINT-BONIFACE

Les étrangers, qui visitent notre modeste ville, sont émerveillés de trouver groupées autour de la cathédrale de si nombreuses et si imposantes institutions d'éducation et de charité. Le nombre des élèves, qui fréquentent les institutions scolaires, démontrent l'importance du foyer intellectuel qu'elles constituent.

La Collège des Jésuites compte, à date, 335 élèves, dont 124 pensionnaires. Le Petit Séminaire en a 56, le Juniorat des Oblats 64 et l'Institut Szeptycki 58. De ces trois dernières institutions 96 suivent les cours au Collège en qualité d'externes: 26 du Petit Séminaire, 42 du Juniorat et 28 de l'Institut Szeptycki (élèves ruthènes). L'Ecole Provencher, sous la direction des Rds Frères de Marie, compte 670 garçons, et l'Académie Saint-Joseph, sous la direction des Rdes Sœurs des SS. NN. de Jésus et de Marie, 653 filles. L'Hospice Taché, dirigée par les Rdes Sœurs Grises, compte 150 orphelines et le Jardin de l'Enfance des Missionnaires Oblates du S.-C. et de M.-I. 95 petits garçons. Les quatre cinquièmes de ces deux mille élèves sont canadiens-français.

C'EST GUYNEMER. . . .

Dans la sacristie intime et clair-obscur de Saint-Pierre de Chaillot, où j'ai vu pendant dix ans passer tant de gloire française, venait, à intervalles presque fixes, un jeune officier frêle, élégant et discret.

D'abord, on n'y fit pas attention.

Il y a tant d'officiers dans ce quartier voisin de l'Ecole militaire !

Pourtant les employés, puis les vicaires, et, peu à peu, les paroissiens — car Chaillot est une famille, — remarquèrent le jeune homme aux grands yeux étranges qui, à chaque passage, avait une ou deux décorations de plus sur son dolman d'aviateur.

Se penchant un matin sur son prie-Dieu, la femme d'un général dit tout bas à l'une de ses amies :

— Mais . . . c'est Guynemer !

* * *

A partir de ce jour, doucement, discrètement, dans ce milieu où l'on a tant le sens aigu des extrêmes nuances, on murmura : "C'est Guynemer ! . . ."