

Beyrouth, et Mgr. Grégoire Haddad, fondateur du Mouvement social de Beyrouth. Cette rencontre a donné l'occasion aux membres du public intéressés d'en apprendre davantage sur la situation actuelle et de discuter de questions qui ont fait l'objet de débats plus intenses au cours des deux jours subséquents.

En avril, l'Institut a achevé un projet mené de concert avec le Conseil du développement du loisir scientifique, qui est le commanditaire d'Expo-Science, une foire scientifique panquébécoise pour les écoliers. L'Institut a aidé les organisateurs de cet événement, qui, cette année, a eu lieu à Hull, dans la conception d'une série de montages ayant pour thème «la science pour la paix».

Un projet mené conjointement avec la Division de l'éducation permanente et des relations communautaires de l'Université de Victoria a débouché sur l'enregistrement d'un programme de télévision qui sera diffusé par le *Knowledge Network* en Colombie-Britannique, la publication d'un guide accompagnant le programme et d'un atelier pour le public d'une

durée d'une journée. Nombre des questions traitées étaient celles soulevées dans *La paix en notre temps ?*, la déclaration annuelle du Directeur général de l'ICPSI de janvier 1990.

L'Institut a amorcé un projet conjoint avec le Bureau canadien de l'éducation internationale et a aidé à organiser des colloques ayant pour thème le Canada et les Nations Unies sur trois campus universitaires. Le premier colloque s'est tenu en mars à l'Université acadienne à Wolfville, en Nouvelle-Écosse.

Les écoles, les enseignants et les étudiants

Les employés de l'Institut ont continué de travailler avec les enseignants et les étudiants des écoles secondaires. Par l'entremise d'un projet conjoint mené avec le Conseil pour l'unité canadienne, l'Institut contribue 50 000 \$ par an au fonctionnement du Centre Terry Fox. Chaque semaine durant l'année scolaire, le Centre accueille 130 étudiants d'écoles secondaires de partout au pays. Une partie du programme hebdomadaire, conçue et dirigée par l'ICPSI, consiste à étudier les questions liées à la paix et à la sécurité. Durant l'hiver 1991, le programme a fait l'objet d'une refonte, afin de se concentrer davantage sur la guerre dans le golfe Persique, un sujet intéressant beaucoup les étudiants.

Des employés de l'Institut ont pris la parole durant des journées pédagogiques à Gander, Edmonton, Barrie, Stoney Creek, Ottawa, Alexandria, Cobourg et Toronto. Ils ont également dirigé des débats entre groupes d'étudiants.

Le *Teacher's Handbook on Peace and Security* a été largement diffusé en 1990-1991. Le document inclut des feuillets distincts qui précisent la meilleure façon de l'employer dans le cadre de chaque cursus provincial; on continue de prendre les dispositions nécessaires pour le faire traduire en français et pour la distribution et la promotion de cette deuxième version. L'Institut a aussi publié des *Fiches d'information* destinées principalement aux élèves du niveau secondaire. Cette année, elles portaient sur les sujets suivants : *Le droit international et la Cour mondiale*, *La Francophonie* et *Le Commonwealth*.



PROGRAMMES PUBLICS

De gauche à droite : Hélène Samson, Veronica Suarez, Jill Tansley, Dick Seldenthuis, Gabrielle Mathieu, Bradley Feasey, Veronica Baruffati, Michael Bryans, Nancy Gordon

© 1991 Peter Ryan/GeoStock