NEILLES D'ARRACHER LE BLE-D'INDE.

oiseaux d'arracher le blé-d'inde, ils partiront pour les Etats-Unis, et disont a minot, dans une cuvefte ou ce sera le dernier surcroit à leur autre vaisseau, et on jet e dessus de infortune. l'eau très chaude en quantité suffisante pour couvrir le grain entièrement: on le laisse tremper durant quelques minutes, assez longtemps pour que le blé-d'inde se réchauffe complètement; ensuite on soutire l'eau et on répand sur le blé-d'inde un peu de goudron qui aura été d'abord chauffé jusqu's ce qu'il soit clair, et avec un bâton on brasse le tout ensemble, ce qui couvrira chaque grain de blé-d'inde d'une légàre couche de goudron : enfin pour em pêcher les grains de se coller en serable, on répand dans la cuvette du platre ou de la poussière et on brasse encore une fois.

L'AGRICULTURE. [Suite.]

[Du Courrier du Canada.]

En prelant du luxe des habits chez les cultivateurs, j'aurairais dû parler aussi du luxe des maisons et surtout du luxe des voitures. Ce dernier est la ruine d'un grand j'ai vu des maiscas de haut prix et nombre de cultivateurs. Je con nais personnellement des agriculteurs qui ont couvert leurs terres de dettes par ce luxe et je sais que, grâce à eux-mêmes, leurs enfants n'ont plus d'autres ressources, pour se créer une position, que la colonisation de terres nouvelles ou l'exil vers la ville. Hélas ! ils prendront le chemin de la ville, ils viendront à Québec où ils s'établiront charretiers. Quelle autre position peuvent-ils ambitionner? Cette posi-tion de "charretier" est à peu près la seule qu'ils puissent exercer. Et l'on verra des hommes appelés à la royauté de l'agriculture, on les verra mendier tristement les fatigues du voyageur et cela, par l'imprévoyance, la folie de leurs parents, et peut être aussi par leur lâche reculade devant le défrichement de lils se fussent mis en état de subveterres encore attendant les bras nir aux dépenses superfines. Je d'hommes de cœur. Et à la ville, ne leur pardonnerai jamais, cepen-

MOYEN POUR EMPECHER LES COR-les charretiers pleuvent. L'on peut dant, le mépris de l'"Etoffe du en voir an bon nombre subir patiemment les intempéries de l'air dans nos principanx quartiers. L'é-Un journal américain donne le migration se présentera bientôt à procédé suivant comme très-propre l'esprit de ces panyres malheureux à empêcher les corneilles et autres comme un ange sauveur. Bientôt,

> Le luxe des maisons est moins répandu : dans les paroisses que j'ai pu visiter, je l'ai rencontré assez rarement. Il apparait lui aussi, néanmoins. Tant que ces cultivateurs ont vécu -simple:nent, ils ont pu arracher leur vi- de leurs terres mal cultivées Mais à présent qu'ils augmentent leura dépenses et qu'ils laissent leurs terres dans le même état de dépérisse aent, c'est la banqueroute, la hidouse banqueroute qu'ils attirent su leurs têtes.

J'ai vu des agraculteurs dont les animaux, "appar nament," ne foarnissaient point le fumier et qui, par conséquent n'engraissaient jamais leurs terres. Je les ai vus employer un même terrain aux mêmes semences depuis un temps immémorial : euz-mêmes me le disaient. Chez eu c, j'ai vu les fossés en désordre et qu elquefois les clôtures se prêtant : ux gambades des troupeaux bondi sants. Enfin, j'ai vu des terres plu ôt gâtées que cultivées. Et sur les mêmes terres. meublées à gran is frais. Remarquez bien que je ne parle point des médecins ni des fonctionnaires de ces paroisses ; je ne parle que de simples agriculteurs. S'ils eussent compris leur mis-ion, ils se fussent occupés sérieuse nent des substances nécessaires à la nourriture et à la vie des plantes; des amendements qui consistent à mêler à une espèce de terre une autre espèce de terre de qualités ·lifférentes. Ils se fassent occupésdes "égouttements," des engrais et des qualités des fumiers et des terres auxquelles conviennent ces sumiers. Tout eut été ordre. Ils se fussent occupés enfin de l'amélioration totale de leurs biens et ensuite, je leur eu pardonné un luxe qui n'aurait plus été un luxe parceque, par leur conduite,

pays" ni l'achat d'ornements qui ne leur conviennent nullement. Des aises plus nombreuses, très bien, mais non point de folles inutilités.

Conclusion de tout cela: l'instruction donnée aux enfants de la campagne n'a pas été et n'est pas ce qu'elle doit être. Quoi! il y a quarante ans, il y a cinquante ans. nos cultivateurs étaient pour la plupart sans école. Quelquefois, un maitre ambulant leur donnait quelques leçons de lecture et d'écriture. Alors, ils tenaient à leurs terres et ieur vie était simple comme elle doit l'être. Un cultivateur laisser sa terre pour la ville, mais c'était un phénomène! Aujourd'hui chaque paroisse a une école et souvent plusieurs. D'où vient donc que tant d'agriculteurs ont un goût si prononcé pour les modes et les aises de la ville? Il faut le dire, la faute en retombe sur les instituteurs. Que les exceptions n'en prennent point leur part, je ne leur en veux point. Oui, la faute en retombe sur les instituteurs qui donnent à leurs élèves la même instruction qu'ils donneraient à des élèves urbains. J'ai assisté à plusieurs examens d'écoles de la campagne; on les interrogeait sur une Histoire sainte trop d'taillée, sur une Histoire du Canada trop détai lée encore, sur les fleuves de l'Asie ct les déserts de l'Afrique, sur les excursions d'Alexandre le Grand, etc. Aucune question, aucune sur l'agriculture. On les interrogeait aussi sur l'arithmétique: les élèves les plus intelligents savaient tout ce qui leur fallait pour venir, à la ville derrière un comptoir, faire danser les pièces de drap sur le bout de leurs doigts! Et, aucune question sur l'agriculture.

Mais l'instituteur de la campagne devrait il oublier qu'il forme ou doit former des agriculteurs? Sa tache principale, celle qui doit primer les autres, ou plutôt sa tâche unique, c'est l'enseignement de l'agriculture auquel doivent se rattacher tous les autres. C'est ainsi que l'agriculteur enfant apprendra l'arithmétique, afin de pouvoir s'entendre plus tard dans les affaires agricoles qu'il aura à transiger. C'est ainsi qu'il apprendra l'histoire de sa patrie,