

## PÉDAGOGIE

### NOTRE PROGRAMME

L'*Enseignement primaire* commence aujourd'hui une ère nouvelle. Après une existence laborieuse et utile de dix-neuf longues années, cette revue double son champ d'action ; elle se présente avec confiance au corps enseignant canadien-français, aux chefs de famille et aux autorités religieuses et civiles.

Nous voulons être, avec la grâce de Dieu et le concours intelligent de nos éminents collaborateurs, le porte-drapeau sans peur et sans reproche de l'enseignement progressif et chrétien, l'organe vigilant des écoles primaires catholiques de notre belle province, le propagateur infatigable des vrais principes de la pédagogie moderne.

Embrassant d'un regard la situation présente du Canada-Français, nous ne pouvons nous empêcher de sentir notre cœur tressaillir d'orgueil en constatant combien l'œuvre de nos pères est solidement assise, malgré les flots qui sont venus battre plus d'une fois la citadelle nationale. C'est donc avec confiance que nous envisageons l'avenir, qui appartient aux hommes convaincus. Et ici, l'œuvre de l'enseignement élémentaire nous apparaît comme le moyen le plus propre d'assurer la fin que la Providence réserve à la race française en Amérique.

Voilà pourquoi, de concert avec tous les patriotes sincères de la Province de Québec, nous voulons le relèvement de nos écoles primaires.

La grande presse du pays, notre clergé et nos législateurs portent une attention inusitée aux questions pédagogiques. Il importe donc que les instituteurs et les institutrices, laïques et congréganistes, correspondent dignement à cette attitude patriotique de ceux qui sont préposés à la gouverne et à l'éducation du peuple. De là, la nécessité de l'étude, du travail, de l'effort.

Mais le personnel enseignant de notre province, jusqu'ici, a été trop abandonné à ses propres forces. Nous allons à lui, afin de lui procurer tous les matériaux nécessaires à la pratique de sa noble mais difficile profession.

L'*Enseignement primaire* reste une œuvre essentiellement pédagogique, destinée à applanir les difficultés contre lesquelles les instituteurs et les institutrices viennent se heurter tous les jours. Voici, en raccourci, les *grandes lignes* de notre revue : PÉDAGOGIE—articles théoriques par le rédacteur-en-chef et les collaborateurs réguliers. MÉTHODOLOGIE—application pratique des méthodes exposées par la rédaction. ENSEIGNEMENT PRATIQUE—développement méthodique et suivi, sous forme de leçons régulières, des matières du programme scolaire. LE CABINET DE L'INSTITUTEUR—champ d'études ouvert au personnel enseignant sur la *Religion*, les *Sciences*, la *Littérature*, l'*Histoire*, la