

même les plus petites choses; parce que lors même qu'une petite chose puisse être de peu d'importance en soi, c'est l'accumulation de ces petites négligences qui, si l'on n'y met un frein, contribue rapidement à la manifestation du manque de surveillance qui caractérise le navire où la discipline fait défaut.

C.—REMARQUES SUR LA DISCIPLINE.

La discipline est un sujet sur lequel les idéalistes et les théoriciens aiment à écrire. C'est un sujet qui dans tous les temps a présenté les plus grandes difficultés.

A première vue il paraîtrait évident que nous devrions peser plus sérieusement les opinions, sur cette question, de ceux qui ont réussi à obtenir un degré élevé de discipline parmi ceux qui ont servi sous leurs ordres. Cette vue est parfaitement saine si on fait la part raisonnable du côté individuel en mentionnant les opinions diverses de ceux qui ont été heureux dans le choix de leurs mesures disciplinaires. C'est la différence qui existe entre les individus qui explique la différence entre les méthodes par lesquelles chacun d'entre eux a réussi à maintenir une bonne discipline parmi des hommes qui possèdent le même tempérament et les mêmes caractéristiques.

L'histoire et la littérature fournissent maints exemples d'hommes qui ont fait leur marque en vertu de leur personnalité frappante — dont la réputation repose non pas sur aucuns témoignages sensibles, non sur les royaumes conquis, ou toute autre chose, mais qui provient principalement de ce qu'ils ont été. Le simple fait qu'ils aient passé par un certain sentier sur la terre, vécu et parlé et agi avec les autres a laissé des effets indestructibles sur l'humanité.

La définition du mot discipline telle que donnée dans le dictionnaire est celle-ci: "Instruction, développement des facultés par l'enseignement et l'exercice. Entraînement, soit physique, soit mental ou moral. Entraînement à agir selon les règles établies; l'habitude à des actions systématiques et régulières; exercices." Les plus parfaits qui ont leurs passions soumises à la meilleure discipline sont cependant obligés d'être constamment sur leurs gardes" (Rogers). "motif de l'enseignement; un cours d'études; une branche de la science" (Bishop Wilkins).

Parmi ceux qui n'ont pas étudié sérieusement cette question il y a une tendance à envisager la discipline comme la définition d'une certaine manière de traiter ses subordonnés avec sévérité et dureté; de fait, ils prennent l'officier disciplinaire pour un homme cruel. Plusieurs de ces gens en prêchant une doctrine hostile à la discipline proclament que tous les hommes sont égaux, et qu'il est contraire à la dignité d'un homme d'appartenir à une force disciplinée.

Cette doctrine a un effet très pernicieux parmi les hommes non renseignés en temps ordinaire, et pendant la présente période de réaction très naturelle depuis la signature de l'armistice contribue largement à empêcher les peuples du monde de recouvrer leur état de stabilité mentale et morale.

Le fait important qu'ils perdent de vue, c'est que dans une force bien disciplinée les officiers tout comme les hommes sont soumis à la discipline — c'est-à-dire, chaque officier et chaque homme s'est conquis lui-même, et se trouve par conséquent dans une condition propice à subordonner ses propres désirs et ses propres penchants à l'exécution des ordres qui lui sont donnés et qui, comme il le sait bien, ont pour motif d'atteindre la fin pour laquelle ils sont donnés.

Les méthodes brutales et anti-chrétiennes des Prussiens, qu'ils se plaisaient à décrire sous le titre de discipline, sont connues en Angleterre sous les noms de *cruauté*, *dureté*, *brutalité*.

Sous ce rapport on devrait lire les remarques sur la discipline que vous trouverez dans la note ci-jointe.

Les navires les plus efficaces, sur lesquels on maintient un degré élevé de discipline (associé à la bonté, la courtoisie et la sympathie) sont toujours les plus heureux. Les